

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 15:50:45
Уникальный программный ключ:
164f9e30d950a6098d5da0911a3e11c81f908

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии»

_____ Е.Г. Гордеева
«25» июля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Москва, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний (далее - Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее - Институт) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по:

- дополнительным профессиональным программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

- дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- иными законодательными актами Российской Федерации.

1.3. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой образовательной программы, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами Института.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью контроля учебной деятельности обучающихся и установления соответствия полученных знаний поэтапным требованиям соответствующей программы обучения.

1.5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися программы обучения;

- аттестация обучающихся на соответствие полученных знаний поэтапным требованиям соответствующей программы обучения;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками программ обучения.

1.7. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, утвержденными Ректором Института, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Учебные занятия проводятся в назначенное расписанием время, в том числе посредством использования дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информации в форме лекции, практических занятий и

иных видов занятий, предусмотренных учебным планом.

2.3. Консультации педагогических работников обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием при непосредственном общении.

2.4. Обучение ведется на русском языке.

2.5. В Институте в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: внеаудиторная (самостоятельная работа) и работа в аудитории (семинарские занятия и вебинары).

2.5.1. Самостоятельная работа обучающихся с литературой направлена на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

2.5.2. Семинарские занятия (аудиторная деятельность) проводятся в аудиториях, под руководством преподавателя. Вебинары или онлайн-трансляции проходят на обучающей платформе <https://lk.psyinst.moscow/>

2.5.3. Семинарские занятия в очном или онлайн формате проходят в форме беседы и/или устного опроса с каждым обучающимся, присутствующим на занятии, а также в виде практических и демонстрационных упражнений.

2.5.4. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет занятия в учебной группе. Результаты контроля заносятся в журнал посещения в виде положительного ответа «+» или неудовлетворительного ответа «-» /«н».

2.6. Все виды занятий, включенные в расписание обучающегося, являются обязательными для посещения.

2.7. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическим работником, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.8. Функции текущего контроля знаний:

- определение уровня самостоятельного освоения обучающимися тем образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.9. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- семинар.

2.10. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

2.11. Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося в форме оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «+» - положительный ответ, «-» - отрицательный ответ, «зачет», «незачет» в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

2.12. Результаты текущего контроля могут учитываться при формировании оценки при промежуточной аттестации.

- 2.13. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:
- результаты работы на занятиях;
 - усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
 - результаты и степень активности на практических занятиях.

2.14. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

3.1. Учебные занятия проводятся посредством электронного обучения и/или с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информацией в форме лекции, и иных видов занятий, предусмотренных учебным планом, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся.

Допускается сочетание различных форм обучения.

3.2. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Учебные занятия могут проводиться в объединениях по интересам, сформированных Институтом на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний (учебные группы, так и индивидуально).

3.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения слушателя.

3.5. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

3.5.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

3.6. Обучение может проводиться в закрытой части сайта (далее – учебная платформа), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и зачисленных в учебную группу.

3.7. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам обучающемуся необходимо авторизоваться, т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на учебную платформу.

3.8. При реализации образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ полностью отсутствуют аудиторные занятия.

3.9. Проведение занятий может осуществляться в следующих формах:

- online, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- offline, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, учебные платформы, доски объявлений и пр.).

3.9.1. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью программы, техническими возможностями Института и обучающихся.

3.10. Консультации педагогических работников слушатели получают в период обучения в соответствии с расписанием, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме offline и/или online (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация по реализуемым Институтом образовательным программам оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определяемой соответствующей образовательной программой.

4.2.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

4.2.2. Конкретные формы и условия проведения аттестационных испытаний определяются Институтом самостоятельно, фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке

4.3. Промежуточная аттестация является обязательной и имеет цель определить уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся (низкий, средний, высокий) в дисциплине (модуле).

4.4. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

4.5. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

4.6. Промежуточная аттестация по конкретной дисциплине (модулю) или за определенный пройденный период обучения проводится педагогом, ведущим пройденные дисциплины.

4.7. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая система оценки «зачтено», «не зачтено». Результаты прохождения промежуточной аттестации отражаются в соответствующей ведомости.

4.8. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям), темам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным курсам, дисциплинам, темам образовательной программы в сроки, определяемые Институтом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института, как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме тестирования или онлайн собеседования, среди всех обучающихся определенного уровня по каждому разделу, и иных формах, педагогическим работником, который ведет учебные занятия в учебной группе.

5.2. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

5.3. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

5.4. Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося в форме оценок «зачет», «незачет», либо балльная система оценивания в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

5.5. Промежуточные онлайн тесты (при наличии) становятся доступными вместе с видеозаписью каждого прошедшего учебного модуля.

Количество попыток выполнить тест по материалам прошедшего занятия – ограничено условиями программы и сроками календарно-учебного графика. Время на выполнение тестовых заданий включается в общее время, отведенное для самостоятельной работы (подготовки) обучающихся соответствующей программы.

5.6. Проверка выполняется автоматически. Сразу по завершении теста результат выводится на экран. Результаты теста «зачтено/ не зачтено», «сдано/ не сдано» фиксируются в электронном журнале.

5.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Ректором Института и действуют до замены их новым.

6.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Института и решаются руководством Института индивидуально в каждом конкретном случае.