|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОРешением Педагогического Совета«Институт психотерапии и клинической психологии»протокол № 3/17-ПС от 25.04.17 г. | «Утверждаю»РекторИнститут психотерапии и клинической психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Гордеева |

**Примерный список тем ВКР**

1. Роль эриксоновского гипноза в коррекции мастопатии.
2. Формирование произвольности у детей в процессе учебной деятельности на этапе начальной школы.
3. Особенности формирования пространственных представлений у старших дошкольников, страдающих общим недоразвитием речи.
4. Алгоритм терапевтических действий при работе с проблемами мужчин в межличностной сфере общения с женщинами в рамках системной семейной психотерапии.
5. Взаимосвязь восприятия образа тела, самоактуализации и жизненной удовлетворенности у лиц, достигших успеха в профессиональной деятельности.
6. Сравнительное исследование психологических стратегий совладающего поведения у больных с генерализованным тревожным расстройством и органическим тревожным расстройством.
7. Особенности эмоционально-ценностного отношения к себе у лиц с химической зависимостью.
8. Использование телесно-ориентированной и арт-терапии в коррекции эмоциональных нарушений у детей, находящихся в социальном учреждении временного пребывания.
9. Сексуальная аверсия молодых женщин. Методы психологической коррекции.
10. Возможности использования проективных методик в целях психокоррекции у лиц с алкогольной зависимостью.
11. Комплаенс пациентов с полинаркоманией в когнитивно-поведенческой психотерапии.
12. Совладающее поведение у лиц с созависимым поведением.
13. Профилактика и психокоррекция девиантного поведения в форме агрессии у юношей и девушек с умственной отсталостью.
14. Коррекция экзаменационной тревожности у школьников методами КБТ.
15. Стратегии совладающего поведения у женщин с разным уровнем эмоционального интеллекта.
16. Влияние личностных особенностей женщины на течение родов.
17. Диагностика телесных паттернов указывающих на склонность к аддиктивному поведению.
18. Исследование представлений о семье у мужчин из неполных семей и выработка рекомендаций по их психокоррекции.
19. Психокоррекция никотиновой зависимости.
20. Эффективность использования когнитивно-поведенческой психотерапии при дистанционном консультировании.
21. Самоконтроль и уровень тревоги при зависимом поведении.
22. Краткосрочная ориентированная на решение терапия при адаптации человека к острым стрессовым событиям.
23. Нейропсихологические аспекты анализа познавательных функций соматически ослабленных детей младшего школьного возраста первого года обучения.
24. Психологические особенности реконвалесцентов переболевших гепатитом В и С.
25. Исследование возможностей использования методов нейролингвистического программирования для коррекции тревожности и самооценки у врачей-стоматологов.
26. Исследование профиля эмоционального интеллекта топ-менеджера.
27. Психокоррекция тревожно – фобических расстройств методом танцевально-двигательной терапии у подростков.
28. Методы телесно-ориентированной психотерапии при работе с соматоформными расстройствами.
29. Психологическая коррекция в комплексной терапии пресомнических расстройств.
30. Эффективность психотерапии на ситуационно-личностное реагирование, у впервые выявленных больных туберкулезом.
31. Психокоррекция агрессивного поведения лиц пожилого возраста.
32. Особенности взаимодействия в семьях, имеющих соматически больного ребенка и алко-зависимого родителя.
33. Влияние психологического сопровождения на динамику психоэмоционального состояния у больных с рефлюксной болезнью в процессе лечения.
34. Связь между постнатальной депрессией и удовлетворенностью браком.
35. Влияние уровня эмоциональной зрелости на характер взаимодействия в конфликтной ситуации супругов из молодых семей.
36. Работа с женской аноргазмией в телесно-ориентированном подходе.
37. Социальная тревожность при аффективных расстройствах.
38. Проблема ценностей и смыслов подростков в условиях институционализации детдома и в принимающих семьях.
39. Исследование креативности у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ.
40. Использование арт-терапии с объектами в терапии экзистенциальных кризисов.
41. Особенности формирования пространственного и квазипространственного факторов у детей с различным типом межполушарной асимметриии.
42. Влияние психоэмоционального стресса на результаты экзаменационного тестирования и его коррекция.
43. Коррекция эмоционально-личностного отношения к телу у женщин с низким уровнем эмоционального интеллекта.
44. Анализ специфики формирования самооценки и жизненных перспектив у подростков с неврозами и основные направления психотерапевтической коррекции.
45. Психологические особенности лиц, потерявших работу.
46. Влияние стрессовой ситуации на уровень тревожности медицинских работников скорой помощи.
47. Инертность взаимоотношения супругов как причины дисфункции семейной системы.
48. Взаимосвязь особенностей вегетативного реагирования, свойств темперамента и акцентуаций характера у подростков в контексте адаптации к первому году обучения в колледже.
49. Особенности коррекционной работы переживания утраты
с личностями различного уровня созависимости.
50. Психологические особенности переживания кризисной ситуации супругами в первые годы совместной жизни.
51. Влияние тревожности на развитие эмоциональной зрелости личности.
52. Особенности прохождения кризиса подросткового возраста у созависимых личностей.
53. Исследование синдрома эмоционального выгорания и его взаимосвязи с личностными характеристиками у менеджеров по персоналу.
54. Психокоррекция установок беременных женщин по отношению к медицинскому воздействию врача в условиях родильного дома.
55. Анализ психотерапевтического влияния духовных практик.
56. Использование интерактивной реабилитационной системы виртуальной реальности «Nirvana» в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
57. Роль Я-концепции в формировании индивидуального образовательного пространства подростков.
58. Психоэмоциональный стресс родителей учеников выпускного класса и его коррекция.
59. Методы нейролингвистического программирования при коррекции тревожности и застенчивости у подростков.
60. Формирование фрустрационной толерантности у детей группы риска.
61. Стратегия «избегания» как фактор формирования игровой и интернет - зависимости у подростков.
62. Коррекция экзаменационного стресса у классных руководителей выпускных классов с помощью саморегуляции и нейро-лингвистического программирования.
63. Исследование взаимосвязи уровня стрессоустойчивости с жизненными позициями как совокупностью личностных свойств на основе установок трансактного анализа «Я Ок - Ты Ок» , «Я Ок - Ты не Ок» у специалистов помогающих профессий на примере педагогов.
64. Динамика формирования свойств зрительного восприятия в раннем и дошкольном возрасте и коррекция нарушений.
65. **Оценка эффективности методов коррекции коммуникативной сферы детей с ЗПР.**
66. Возрастной аспект выбора методов работы с кризисными состояниями в рамках телефонного консультирования.
67. Метод символдрамы в диагностике невротических состояний у детей (на примере депрессивных состояний).
68. Личностные особенности пожилых людей как фактор их адаптации в посттрудовой период.
69. Исследование возможности снижения агрессии у подростков методом тренинговых занятий, включающих техники ТОП и Эриксоновского гипноза.
70. Коррекция эмоционального состояния и образа семьи в работе с детьми-сиротами с использованием психотерапевтических подходов.
71. Исследование **детерминант психологической готовности молодых мужчин к отцовству.**
72. Особенности комплексной психокоррекции лиц страдающих зависимостью от различных видов ПАВ.
73. Понятия родительство и жизненные ценности в современной семье.
74. Использование аутентичного движения при психотерапии последствий психической травмы у детей.
75. Психокоррекция тревожно-фобических расстройств у больных малопрогредиентной шизофренией методом эриксоновского гипноза.

# Психологические особенности личности больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки периода ранней зрелости.

1. Исследование взаимосвязи различных искажений в восприятии собственного образа тела у людей с тревожными расстройствами и без тревожных расстройств.
2. Аутоагрессивное поведение и регрессивные тенденции зависимых от употребления алкоголя как результат родительского программирования с точки зрения общего цикла развития П.Левин.
3. Трудности общения детей дошкольного возраста и их коррекция средствами игротерапии, сказкотерапии.
4. Родительское программирование как фактор формирования зависимости от компьютерных игр у подростков.
5. Специфика восприятия материнства у женщин с повышенной массой тела и с ее дефицитом.
6. Влияние стиля семейного воспитания на развитие агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста как вариант копинг стратегии на совладание с психотравмирующей ситуацией.
7. Психологическая коррекция стрессовых расстройств на этапе адаптации новобранцев к условиям воинской службы.
8. Исследование динамики эмоционально-волевых особенностей у подростков в результате проведенного тренинга по первичной профилактике употребления ПАВ.
9. Влияние терапии с использованием погружений в измененные состояния сознания на динамику развития личности на основе индивидуальной мифологии субъектов.
10. Особенности интеллектуальной сферы и совладающего поведения у юношей с алкогольной зависимостью.
11. Исследование особенностей узнавания и воспроизведения эмоций дошкольниками и младшими школьниками с различными профилями латеральной организации.
12. Бессознательный образ «Я» и личностные особенности лиц, профессионально занимающихся бальными танцами.
13. Изучение психологических аспектов, влияющие на перенашивание беременности.
14. Особенности психологических защит и стратегии адаптации к новым социальным условиям у иногородних студентов.
15. Диагностический потенциал телесного образа - Я матери в определении проблем детско-родительских отношений и его влияние на формирующийся образ - Я ребёнка.
16. Театрально-игровой тренинг как средство коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей старшего дошкольного возраста.
17. **Исследование эмоционально-личностных особенностей у женщин с миомой матки в пред- и послеоперационные периоды.**

# Личностные особенности больных параноидной шизофренией эпизодического типа течения со стабильным дефектом, сочетанной с онкологическим заболеванием.

1. Динамика интеллектуальных способностей в подростковом возрасте: ресурсный подход.
2. **Психическая адаптация и качество жизни больных инсулинозависимым сахарным диабетом с осложнениями и без осложнений.**
3. Особенности эмоционально – личностной сферы детей младшего школьного возраста с ожирением и сопутствующими заболеваниями ЖКТ.
4. Исследование взаимосвязи типа акцентуации характера матери со стилем взаимодействия с подростком.
5. Комплексная психотерапия в работе с постинсультной депрессией с учетом гендерных различий.
6. Использование элементов детской йоги, как форма сенсомоторной коррекции у детей дошкольного возраста.
7. Создание программы исследования особенностей межличностного доверия в паре.
8. Сравнительный анализ особенностей защитно-совладающего поведения и антиципационной состоятельности при бронхиальной астме у взрослых.
9. Развитие коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста посредством арттерапии.
10. Использование символтерапии в групповой психокоррекционной работе с женщинами в кризисном состоянии, остро переживающими развод.
11. Особенности родительского программирования и их влияние на дефицитарность развития у лиц, страдающих зависимостью от компьютерных игр с точки зрения общего цикла развития П.Левин.
12. Лечение постинсультных депрессий с использованием эриксоновской гипнотерапии.
13. Использование средств и методов музыко- и вокалотерапии в коррекции эмоциональных трудностей у младших школьников.
14. Психокоррекция агрессивности у подростков, страдающих эпилепсией.
15. Динамика невротических реакций подростков в процессе коррекции.
16. Особенности эмоциональной сферы родителей, имеющих детей с врожденным пороком сердца.
17. Роль индивидуально-психологических и гендерных факторов в социально-психологической адаптации в юношеском возрасте.
18. Диагностика и психологическая коррекция эмоционально-личностных нарушений у лиц склонных к игровой компьютерной зависимости от ролевых и неролевых игр.
19. Влияние стажа работы специалистов экстремального профиля на риск возникновения психогенных расстройств (на примере спасателей МЧС России).
20. Трансформация привязанности к объекту утраты в процессе работы горя.
21. Особенности телесного образа Я у лиц гомосексуальной ориентации.
22. Возрастные и гендерные аспекты психологической помощи при депрессии, связанной с разводом.
23. Образ Я детей-сирот подросткового возраста и проблема их социализации.
24. Влияние детских травм, полученных женщинами во взаимоотношениях с отцом на дальнейший выбор спутника жизни.
25. Профилактика нарушений адаптации в приемных семьях.
26. Исследование и коррекция внутриличностных конфликтов и способов их разрешения у детей старшего подросткового возраста с невротическим типом реагирования.
27. Сравнительное изучение мотивационно-потребностной сферы мужчин с разной степенью выраженности алкогольной зависимости.
28. Способы разрешения личностных конфликтов у больных параноидной шизофренией.
29. Исследование трудностей, с которыми сталкивается семья на этапе ее становления. Изучение предпосылок для успешного проживания первого семейного кризиса. Разработка коррекционной программы.
30. Использование эмоционально-личностных профилей детей с нефрологическими и гастроэнтерологическими заболеваниями в составлении программ психологической коррекции.
31. Исследование уровня притязаний у акцентуированных подростков с интеллектуальным недоразвитием.
32. Исследование особенностей развития отношения матери к приемному ребенку.
33. Анализ структуры социального интеллекта у страдающих опийной наркоманией.
34. Взаимосвязь агрессии и личностных особенностей при шизофрении.
35. Особенности эмоционального состояния на этапе подготовки к приему высокоактивных антиретровирусных препаратов (ВААРТ) и выбор цвета ВИЧ-инфицированными пациентами**.**
36. Исследование эмоционального интеллекта у больных параноидной шизофренией.
37. Авторская методика краткосрочной психотерапии табачной зависимости.
38. **Сказкотерапия, как один из методов коррекции эмоциональной сферы у подростков при первично диагностированной шизофрении.**
39. Особенности личностной структуры и структурирования времени ролевых игроков живого действия с позиций трансактного анализа.
40. Исследование сформированности первого функционального блока мозга (по А.Р. Лурия) у детей старшего дошкольного возраста как фактора готовности к школьному обучению.
41. Специфика возрастных страхов у детей с бронхиальной астмой и у часто болеющих детей.
42. Изучение личностных особенностей старших подростков (16-18 лет), подверженных наркозависимости.
43. **Выявление особенностей ценностно-мотивационных структур личности у суицидентов-женщин.**
44. Зависимость мишеней коррекции от направленности поведенческой реакции и суицидальной мотивации у младших подростков.
45. Влияние арт-терапии на эмоциональную сферу деловых женщин маскулинного типа.
46. Использование методов суггестивной терапии невротических расстройств.
47. Связь уровня эмоционального выгорания и возникновения психосоматических расстройств.
48. Выявление психофизиологических проблем клиента на основании неосознаваемого образа себя в индивидуальном психологическом консультировании.
49. Изменение психоэмоционального состояния у лиц с функциональными расстройствами в результате монодраматической сессии.
50. **Механизмы формирования образа отца у женщины и его влияние на образ партнера.**
51. Диагностика и психокоррекция нарушений социально-психологической адаптации в профессиональной среде сотрудников налоговых органов.
52. Когнитивная гипнотерапия психогенной депрессии.
53. **Применение телесно-ориентированных методов в работе по снижению тревожности детей 5-6-лет.**
54. Эффективность групповых мотивов символдрамы, при работе с агрессией подростков 14-15 лет.
55. Коррекция проявлений любовной зависимости у созависимой личности в формате Интернет-консультрования.
56. Когнитивно-поведенческая психотерапия как один из методов коррекции кризисных состояний у безработных женщин.
57. Особенности применения эриксоновской терапии при коррекции тревожности у взрослых людей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.
58. Исследование связи тревожности и локус контроля при проведении психокоррекционных мероприятий со студентами перед экзаменом.
59. Влияние стиля семейного воспитания на построение семейных отношений в молодых семьях.

# Сравнительный анализ личностных особенностей больных гипертонической болезнью и ишемической болезнью сердца.

1. Слабая сформированность Я-концепции как фактор риска при суицидальном поведении у подростков.
2. Исследование психологических изменений в результате реабилитационных мероприятий у сотрудников спецподразделений, перенесших боевой стресс.
3. Особенности личности как предикторы формирования внутренней картины болезни у подростков, больных диспластическим прогрессирующим сколиозом.
4. Диагностика и коррекция РДА в старшем дошкольном возрасте.
5. Развитие эмоциональной сферы гиперактивных детей младшего школьного возраста посредством арттерапии.
6. Психологические особенности детей и подростков с целиакией и дисахаридазной недостаточностью.
7. Особенности самооценки и совладающего поведения у женщин имеющих детей младшего школьного возраста.
8. Исследование влияния взаимодействия факторов семейной среды, механизмов психологических защит и акцентуаций характера подростков, совершивших суицидальную попытку на формирование определенного типа суицидальной мотивации.
9. Влияние связанного с профессиональной деятельностью стресса на спасателей МЧС.
10. Психодиагностика и коррекция суицидального поведения военнослужащих.
11. Особенности параметров семейной системы и удовлетворенность браком в семьях, выбирающих заочное партнерство в родах.
12. Психологическая коррекция тревожных расстройств в предоперационном периоде у пациентов с катарактой.
13. Особенности страхов у заикающихся детей старшего дошкольного возраста.
14. Стратегия психотерапии состояния эмоционального стресса у пациентов кризисного стационара с диагнозом, относящимся к рубрике “Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства” МКБ-10.
15. Краткосрочная стратегия психологической помощи родителям детей, перенесших ожоговую травму.
16. Взаимосвязь тревожности и эмпатии как психологических характеристик подростка с алекситимией.

# Изучение влияния личностных особенностей молодых женщин на их предрасположенность к развитию алкоголизации.

1. Защитные психические механизмы у женщин, страдающих вторичной аменореей.
2. Когнитивно-поведенческая коррекция в период адаптации первоклассников.
3. Эмоциональные особенности женщин, страдающих вторичной психогенной аменореей.
4. Эмоциональное выгорание и его взаимосвязь с личностными характеристиками педагога.
5. Психокоррекционное сопровождение матерей, страдающих алкоголизмом.
6. Символдрама в работе с острыми эмоциональными переживаниями.
7. Профилактика синдрома профессионального выгорания у учителей средней школы.
8. Общепсихологические аспекты депрессивных состояний у подростков.
9. Изучение взаимосвязи родительской модели отношений и личностных особенностей детей с психосоматическими заболеваниями ВСД по гипотоническому типу и артериальной гипертензией.
10. Неблагоприятные психологические факторы и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у лиц летного состава Гражданской Авиации.
11. Применение в комплексной программе психологической коррекции у детей больных детским церебральным параличом элементов арт–терапии.
12. Работа с паттернами дыхания и границами в телесно-ориентированной психотерапии при решении проблем социальной адаптации невротической личности.
13. Влияние акцентуаций характера на особенности реагирования подростков в состоянии фрустрации.
14. Копинг – профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ у подростков учеников школы №4 девиантного профиля.
15. Методы повышения психической устойчивости и адаптивности к военно-профессиональной деятельности.
16. Личностные особенности пожилых людей как фактор их адаптации в посттрудовой период.
17. Психологическая диагностика проявления тревожности и агрессивности у студентов медицинского колледжа в условиях психотерапии.
18. Особенности умственного развития детей (от 10 до 11 лет), обучающихся в общеобразовательной и вспомогательной школах.
19. Динамика психологического состояния клиентов при посещении дневного стационара и оздоровительного центра.
20. Психологическая характеристика мужчин, страдающих хроническим алкоголизмом.
21. Предродовая подготовка как фактор формирования психологической защиты.
22. Психологический анализ соотношения синдрома выгорания и жизненных ресурсов медицинских работников.
23. Психологическая характеристика учащихся 5-8 классов для детей с нарушением поведения.
24. Снижение уровня личностной тревожности у детей из неблагополучных семей в процессе социально – реабилитационной работы методами игровой терапии.
25. Особенности родительских установок у родителей, имеющих детей инвалидов.
26. Особенности психологии состояния женщин в возрасте 20-25 лет, страдающих алкогольной зависимостью.
27. Диагностика и коррекция нарушений познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с ЗПР.
28. Особенности адаптации детей к детскому саду в возрасте двух лет.
29. Особенности психологического реагирования и адаптации лиц, имеющих в семье больного с психосоматическими заболеваниями.
30. Особенности психологического реагирования студентов в период учебного процесса и экзаменационной сессии.
31. Психологическая диагностика проявления тревожности и агрессивности у студентов медицинского колледжа в условиях психотерапии.
32. Личностные особенности пожилых людей как фактор их адаптации в посттрудовой период.
33. Особенности умственного развития детей (от 10 до 11 лет), обучающихся в общеобразовательной и вспомогательной школах.
34. Коррекция мышечной ригидности как условие снижения личностной тревожности.
35. Динамика психологического состояния клиентов при посещении дневного стационара и оздоровительного центра.
36. Психологическая характеристика мужчин, страдающих хроническим алкоголизмом.
37. Предродовая подготовка как фактор формирования психологической защиты.
38. Диагностика и развитие наглядно-образного мышления у детей дошкольного возраста.
39. Психологическая характеристика учащихся 5-8 классов для детей с нарушением поведения.
40. Снижение уровня личностной тревожности у детей из неблагополучных семей в процессе социально – реабилитационной работы методами игровой терапии.
41. Особенности родительских установок у родителей имеющих детей инвалидов.
42. Диагностика и коррекция нарушений познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с ЗПР.
43. Особенности адаптации детей к детскому саду в возрасте двух лет.
44. Особенности психологического состояния пациентов, страдающих алкогольной зависимостью (мужчины) 35 – 45 лет.
45. Особенности психологического реагирования студентов в период учебного процесса и экзаменационной сессии.
46. Актуальные проблемы медицинской психологии: психологическое исследование синдрома эмоционального выгорания у менеджеров среднего и высшего звена.
47. Формирование копинг-поведения у учащихся 5х классов, как профилактика школьной дезадаптации.
48. Психофизиологические и социально-психологические факторы агрессивности у младших школьников. Методы коррекции агрессивного поведения.
49. Диагностика и коррекция трудностей в обучении детей с ММД на 1 класс массовой школы.
50. Психотерапия и психологическая коррекция детей и подростков.
51. Нейропсихологические аспекты дезадаптивного поведения (на материале исследования адаптивных функций воспитанников детского дома).
52. Использование метода символдрама при работе с агрессивными тенденциями у футбольных фанатов.
53. Система оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с трудностями обучения.
54. Проблема тревожности у детей младшего школьного возраста в связи с особенностями взаимодействия со сверстниками.
55. Игротерапия - как способ формирования произвольности у детей, поступающих в школу.
56. Коррекция сенсомоторных нарушений у детей с ранним детским аутизмом.
57. Коррекция тревожности у детей дошкольного возраста в период изменения социального статуса.
58. Диагностическое обследование психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста и консультирование родителей, оказавшихся в ситуации развода.
59. Влияние социального статуса в ученическом коллективе на развитие личности младшего подростка.
60. Особенности компонентов общения и влияния уровня их сформированности на межличностные взаимоотношения и социальный статус старших дошкольников.
61. Высокий уровень тревожности у подростков как одна из предпосылок формирования аддиктивного поведения.
62. Развитие познавательной сферы младших школьников в контексте успешности обучения.
63. Факторы предрасположенности подростков к девиантному поведению.
64. Особенности агрессивного поведения детей с отклонениями в развитии.
65. Психокоррекционные аспекты формирования речемыслительной деятельности у детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР I уровня) посредством введения знаковой системы.
66. Влияние замещающей семейной заботы на личностное становление ребенка, оставшегося без попечения родителей.
67. Развитие детско-родительских отношений в семьях с детьми с умственной отсталостью.
68. Развитие познавательной сферы младших школьников в контексте успешности обучения.
69. Психологические особенности развития игровой деятельности детей с ранним детским аутизмом.
70. Факторы, влияющие на эмоциональное выгорание у сотрудников внутренних дел.
71. Формирование навыков успешной социально-психологической адаптации старших подростков к условиям изменения социального статуса.
72. Исследование особенностей личностного развития подростков, воспитывающихся в разных социальных условиях.
73. Психологическая коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста.
74. Клинико – психологическое исследование качества жизни больных депрессивными расстройствами.
75. Взаимосвязь агрессивности подростков с особенностями их самоотношения.
76. Психологическое благополучие и совладающее поведение больных с тревожными и обсессивно-компульсивными расстройствами.
77. Влияние стиля семейного воспитания на проявления индивидуально-характерологических особенностей подростков.
78. Первичная психологическая профилактика употребления психоактивных веществ у детей 7 – 8 лет.
79. Внутренняя структура знаний у больных шизофренией.
80. Особенности эмоциональной сферы и умственной работоспособности у подростков 15-18 лет, больных идиопатической формой эпилепсии.
81. Изменения личности и мотивационной сферы у лиц с сексуальными дисфункциями.
82. Влияние акцентуации характера на девиантное поведение подростков.
83. Особенности эмоциональной сферы подростков (11-13 лет), больных шизофренией.
84. Психологическая коррекция гиперактивного поведения у детей младшего школьного возраста.
85. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения.
86. Самовосприятие и самоотношение как факторы риска нервной анорексии.
87. Сравнительное изучение особенностей социальной ситуации развития подростков 14-16 лет с отклоняющимся поведением и подростков без нарушений поведения.
88. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинской сестры.
89. Влияние ситуации развода на эмоциональное состояние подростков.
90. Влияние психологической коррекции на эмоционально-волевые и личностные особенности подростков с патохарактерологическим развитием личности.
91. Эмоционально-личностные особенности подростков с суицидальным поведением.
92. Клинические и психологические проявления уровня невротизации у подростков.
93. Нарушения мышления при шизофрении.
94. Сходства и различия психологических особенностей лиц с различными типами аддиктивного поведения.
95. Влияние психолога на динамику мотивов в структуре аффективных расстройств при наркомании.
96. Сравнительный анализ развития произвольной регуляции деятельности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
97. Арт-терапевтическая коррекция фобических расстройств у эндогенных больных.
98. Немедикаментозная терапия инсомнии у детей.
99. Особенности нейропсихологической коррекции у детей-инвалидов.
100. Использование символдрамы для создания ресурсных состояний в психокррекции.
101. Особенности визуального восприятия эмоций у детей с легкой степенью умственной отсталости 11-13 лет.
102. Изучение особенностей мотивационной сферы у больных с разными формами шизофрении (на модели уровня притязаний и самооценки).
103. Исследования особенностей тревожности, видов агрессии, алекситимии и эмоционального интеллекта у пациентов с артериальной гипертензией.
104. Влияние профиля латеральной организации на особенности эмоционально-личностной сферы у умственно отсталых младших школьников.
105. Особенности психологической диагностики и коррекции депрессивных состояний у подростков.
106. Трудности обучения младшего школьного возраста с легкой степенью олигофрении.
107. Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

# Диагностика и возможности коррекции эмоционального развития детей с ранним детским аутизмом.

1. Гендерный аспект акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению подростков.
2. Сравнительный анализ развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в норме и при ЗПР на занятиях изобразительной деятельностью.
3. Игротерапия как средство коррекции тревожности в старшем дошкольном возрасте.
4. Особенности агрессивного поведения детей с отклонениями в развитии (на примере детей с ЗПР).
5. Формирование ценностно-мотивационной сферы личности подростков, склонных к девиантному поведению.
6. Сравнительный анализ развития наглядно-действенного мышления на занятиях по конструированию у детей младшего дошкольного возраста в норме и при ЗПР.
7. Особенности самосознания наркозависимых подростков.
8. Самооценка младших подростков с проблемами поведения и возможности коррекции.
9. Исследование и коррекция мыслительной сферы у детей 5 – 6 лет с ЗПР органического генеза.
10. Акцентуации характера в старшем подростковом возрасте.
11. Особенности внимания у детей с интеллектуальной недостаточностью.
12. Особенности мышления младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: психокоррекционный подход.
13. Влияние особенностей позиции матери в межличностных отношениях на проявление тревожности у ребенка дошкольного возраста.
14. Нарушения эмоциональной сферы у подростков.
15. Психокоррекция подростков с конформным типом акцентуации личности.
16. Личностные факторы риска патологического течения беременности.
17. Подростки «группы риска» с агрессивным поведением. (Особенности диагностико-коррекционной работы).
18. Зависимость формирования акцентуации характера от стиля детско-родительских отношений.
19. Роль социальной поддержки при переживании утраты (на материале эмпирического исследования лиц, переживающих смерть близкого человека).
20. Сравнительный анализ особенностей личности мужчин с алкогольной и наркологической зависимостью.
21. Взаимосвязь тревоги и страха у эндогенных больных.
22. Психологические особенности взаимоотношений в семьях с детьми дошкольного возраста, имеющими невротические расстройства (логоневроз).
23. Мотивация в лечебно-реабилитационный период у лиц с алкогольной зависимостью.
24. Психологическая беседа с больными, как форма психологической поддержки.
25. Возможности психотерапевтического влияния на когнитивные стили (толерантность к нереалистическому опыту).
26. Личностный профиль взрослых с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
27. Специфика развития пространственных представлений и их коррекция у детей имеющих ограничения по зрению и детей логопатов.
28. Объектные отношения в организации пространства жилья современной семьи.
29. Психологические особенности женщин с невынашивание беременности.
30. Исследование социально-психологической адаптации у лиц, занимающимися экстремальными видами деятельности.
31. Влияние стиля воспитания на уровень тревожности ребенка младшего школьного возраста.
32. Представление о межличностном взаимодействии у больных шизофренией.
33. Исследование психологических особенностей и специфики эмоционального выгорания у студентов планирующих свою деятельность в медицинской сфере и практикующих специалистов.
34. Выявление диссоциального личностного расстройства у мужчин, находящихся на принудительном лечении.
35. Нейропсихологические аспекты исследования и развития мнестических функций у младших школьников.
36. Исследование особенностей синдрома эмоционального выгорания у педагогов.
37. Личностные характеристики (особенности самооценки, уровень субъективного ощущения одиночества, уровень удовлетворенности жизнью) разведенных женщин.
38. Проблема взаимосвязи сверхконтроля и эмоционально-коммуникативных навыков гимназистов подросткового возраста.
39. Особенности ценностно-смысловой сферы у больных гипертонической болезнью.
40. Профессиональная деформация и образ физического Я.
41. Особенности невротической личности (аспект самооценки и уровня притязания).
42. Формирование копинг-поведения у учащихся 5х классов, как профилактика школьной дезадаптации.
43. Влияние типа семейных отношений на мотивацию обучения детей младшего школьного возраста.
44. Психологические особенности созависимых жен алкоголиков.
45. Психологическая совместимость и выбор брачного партнера.
46. Взаимосвязь агрессивного поведения с проблемами в социальных отношениях у больных шизофренией.
47. Психотерапевтические подходы к коррекции нарушенных функций вследствие инсульта в остром и раннем восстановительном периоде.
48. Психофизиологические особенности переживания беременности у женщин разных возрастных групп и оптимальные пути психокоррекции и профилактики угрозы невынашивания беременности.
49. Особенности невротической личности (аспект самооценки и уровня притязания у военнослужащих с диагнозом «невротическая депрессия»).
50. Феномен агрессии у больных шизофренией.
51. Психотерапия синдрома выгорания у лиц помогающих профессий.
52. Особенности мотивационно-личностной сферы: внутренние конфликты и ценности лиц с депрессивной нозологией.
53. Клинические и психологические проявления уровня невротизации у подростков.
54. Особенности нарушения мышления у эндогенных больных с разными уровнями социально-трудовой дезадаптации.
55. Возможности арт-терапии в клинике обсессивно-компульсивного расстройства.
56. Наркомания - как одна из причин развития ПТСР.
57. Выявление и профилактика суицидального поведения среди подростков.
58. Оптимизация обучения детей с ММД в начальной школе.
59. Суицидальное поведение подростков и семейное воспитание.
60. Тренинг общения как средство адаптации детей подросткового возраста во временном коллективе детского оздоровительного центра.
61. Особенности эмоциональной сферы при созависимости в сравнении с особенностями эмоциональной сферы у людей страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.
62. Особенности психических расстройств у пациентов с синдромом раздраженной толстой кишки и их психокоррекция.
63. Взаимосвязь самооценки и стилей саморегуляции при токсимании.
64. Изучение особенностей личности и поведения наркозависимого суицидента.
65. Специфические особенности и психокоррекция при невротических расстройствах у детей младшего школьного возраста.
66. Символдрама как метод коррекции тревожности в подростковом возрасте.
67. Проблема синдрома эмоционального выгорания в контексте личностных качеств психолога.
68. Взаимосвязь родительского программирования и отношения к болезни у пациентов с невротическими расстройствами астенического круга.
69. Психокоррекционная работа с аддиктивными подростками.
70. Сравнительный анализ изменений высших психических функций в ходе естественного развития и в ходе коррекционно-развивающей работы у младших школьников.
71. Специфические особенности смысловой системы и психики людей, совершивших попытку самоубийства.
72. Особенности материнского отношения к ребенку, больному нейродермитом.
73. Терапия творческим самовыражением у эндогенных больных.
74. Психологические факторы риска развития гипертонической болезни в молодом возрасте.
75. Эффективность эмоционально-стрессовой терапии по методу А. Р. Довженко в лечении алкоголизма.
76. Исследование особенностей темперамента и характерологических особенностей у подростков, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ).
77. Кризис зрелого возраста и его психокоррекция.
78. Исследование возрастных особенностей агрессивного поведения на примере младших школьников и подростков.
79. Исследование эффективности нейропсихологического подхода для коррекционной работы школьного психолога с детьми обучающимися по программе Л.С.Занкова.
80. Исследование личностных особенностей больных, страдающих бронхиальной астмой.
81. Роль информационных процессов по переработке, ассимиляции и интеграции травматического опыта в регуляции уровня выраженности диссоциативных феноменов , а также в формировании определенного уровня самоактуализации личности.
82. Исследование зависимости уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста и их статусного положения в группе, влияние тревожности на оценку ребенком себя и своих сверстников.
83. Особенности взаимосвязи эмоционального выгорания и психологических защит личности на примере медицинских работников.
84. Нейропсихологическая диагностика и коррекция пространственных представлений у детей с недостатками слухового восприятия.