**ВОПРОСЫ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии.
2. Методология клинического нейропсихологического исследования А. Р. Лурии.
3. Три основных функциональных блока мозга – энергетический блок (или блок тонуса), блок приема, хранения и переработки информации, блок программирования и контроля.
4. Теория системной динамической локализации высших психических функций.
5. Теория формирования высших психических функций (ВПФ) Л. С. Выготского – А. Р. Лурия.
6. Дефицитарность пространственных и квази-пространственных функций.
7. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Концепция доминантности левого полушария мозга (у правшей). Концепция функциональной специфичности больших полушарий головного мозга.
8. Латеральные особенности нарушений гностических процессов (зрительного, слухового, тактильного восприятия), произвольных движений и действий; мнестических, интеллектуальных процессов, эмоционально-личностной сферы. Специфика нейропсихологических синдромов у левшей.
9. Мозговая локализация высших психических функций.
10. Принципы локализации физиологических и психических функций. Различный вклад левого и правого полушарий мозга в мозговую организацию каждой психической функции.
11. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.
12. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. Зрительные агнозии. Методы исследования нарушений зрительного гнозиса.
13. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства, тактильные агнозии. Виды тактильных агнозий: предметная (астереогноз), буквенная и цифровая (тактильная алексия), агнозия пальцев (синдром Герстмана), агнозия текстуры объекта. Соматоагнозия (нарушения схемы тела). Агнозия позы. Методы исследования нарушений работы кожно-кинестетической системы и тактильного гнозиса.
14. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии. Виды слуховых агнозий: слухо-речевая, варианты нарушения слуховой памяти, способности к различению звуковых комплексов, аритмии, амузия, и др. Методы исследования нарушений слухового гнозиса.
15. Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий. Классификация апраксий по А. Р. Лурии. Два вида двигательных персевераций (элементарные, системные), локализация поражения. Методы исследования двигательных функций (праксиса позы, динамического праксиса, предметных движений, символических действий и др.).
16. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий. Классификация афазий. Методы исследования нарушений речевых функций.
17. Афазия как системный дефект. Отличие от других речевых расстройств (дизартарии, алалии, логоневрозов и др.). Методы исследования.
18. Нарушения афферентных звеньев функциональной речевой системы (сенсорная, акустико-мнестическая, оптико-мнестическая, афферентная моторная, так называемая семантическая афазия). Методы исследования.
19. Нарушения эфферентной основы функциональной речевой системы (эфферентная моторная, динамическая афазии). Методы исследования.
20. Нарушения разных видов речевой деятельности при различных формах афазии. Псевдоафазия. Методы исследования.
21. Нарушений памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий. Методы исследования модально-неспецифических и модально-специфических нарушений памяти (метод гомогенной и гетерогенной интерференции, метод узнавания и др.).
22. Модально-неспецифические нарушения памяти при поражении разных уровней неспецифической системы (уровня ствола, диэнцефальных, лимбических структур, медиальных отделов лобных и височных долей мозга). Корсаковский синдром.
23. Модально-специфические нарушения памяти при поражении различных анализаторных систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной.
24. Нарушения памяти как мнестической деятельности (активного запоминания и воспроизведения) при поражении лобных долей мозга. Нарушения семантической памяти. Нарушения памяти: амнезии, гипермнезии, гипомнезии, парамнезии
25. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Методы исследования нарушений внимания.
26. Модально-неспецифические нарушения внимания при поражении различных уровней неспецифической системы: уровня ствола, диэнцефальных, лимбических структур, медиобазальных отделов лобных долей мозга.
27. Модально-специфические нарушения внимания при поражении различных анализаторных систем. Симптомы «игнорирования» раздражителей в зрительной, слуховой, тактильной и двигательной сферах.
28. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Методы исследования нарушений наглядно-образного и вербально-логического мышления. Нейропсихологический анализ нарушения различных компонентов интеллектуальной деятельности (на примере решения задач).
29. Нарушения наглядно-образного и вербально-логического мышления в клинике локальных поражений головного мозга. Структурные и динамические нарушения интеллектуальной деятельности.
30. Нарушения мышления при поражении лобных долей мозга: распад мотивов, планирования и контроля над интеллектуальным процессом при сохранности различных умственных действий (операций).
31. Нарушения мышления при поражении задних отделов мозга: распад отдельных операций (наглядно-пространственных, счетных и др.) при сохранности планирования и контроля.
32. Нарушения мышления при поражении височных и премоторных отделов мозга.
33. Особенности нарушений мышления при поражении левого и правого полушарий головного мозга.
34. Нарушения мышления при поражении глубоких структур. Нарушения мышления при поражении различных уровней неспецифической системы (истощаемость, низкая продуктивность, нарушения избирательности семантических связей и др.).
35. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Методы исследования нарушений эмоционально-личностной сферы. Экспериментально-нейропсихологическое исследование эмоций через познавательные процессы (работы В. Д. Хомской, Н. Л. Батовой и др.).
36. Правое полушарие и эмоционально-личностная сфера. Особенности нарушений положительных и отрицательных эмоций при поражении левого и правого полушарий мозга.
37. Нарушения эмоционально-личностной сферы при поражении лобных долей мозга и других мозговых структур.
38. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.
39. Проявления нарушений произвольной регуляции различных форм психической деятельности и поведения в целом при поражении лобных долей мозга: псевдоагнозии, нарушения произвольного запоминания, воспроизведения, произвольного внимания, интеллектуальной, речевой деятельности (интеллектуальные, речевые персеверации, эхопраксия, эхолалия и др.).
40. Нарушения целесообразности поведения, программирования и контроля элементарных и сложных поведенческих актов ("психические автоматизмы" и др.). Нарушения осознания собственных ошибок.
41. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.
42. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.
43. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с поражением «полушарных» факторов.
44. Особенности нейропсихологических синдромов, связанные с поражением «общемозговых» факторов.
45. Опухолевые синдромы (при разных типах опухолей - внемозговых, внутримозговых, доброкачественных, злокачественных).
46. Травматические синдромы.
47. Сосудистые синдромы, синдромы, связанные с поражением различных магистральных сосудов.

**ВОПРОСЫ ДО ДЕТСКОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

1. Внутриполушарная и межполушарная организация психических процессов у детей.
2. Нормальный и атипичный онтогенез «левшей» или «правшей». Аномальный онтогенез.
3. Варианты дизонтогенеза подкорково-корковых взаимодействий.
4. Варианты дизонтогенеза межполушарных взаимоотношений.
5. Роль левого и правого полушарий в переработке слуховой информации у детей и их влияние на трудности процесса усвоения письма и речи.
6. Проблемы зрительного гнозиса и зрительной памяти у детей.
7. Особенности функций программирования и контроля у детей.
8. Дизграфия и дизлексия, методы диагностики и коррекции.
9. Дефицитарность функциональной системной перестройки ВПФ у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Локальные нарушения психических функций в детском возрасте.
11. Возможности функциональной системной перестройки ВПФ у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
12. Специфика дифференциально-диагностической и коррекционной работы нейропсихолога с детьми и подростками.
13. Адаптация нейропсихологического взаимодействия с детьми разного возраста.
14. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению.
15. Формирование программ коррекционно-развивающего обучения в зависимости от первичного дефекта в детском возрасте.

**ВОПРОСЫ ПО ПАТОПСИХОЛОГИИ**

1. Краткая история развития патопсихологии.
2. Место патопсихологии среди смежных наук (психиатрия, общая, возрастная и социальная психология и др.).
3. Характеристика объекта исследования в патопсихологии.
4. Понятие психической нормы, различные представления о норме и критериях ее выделения.
5. Методы патопсихологии.
6. Принципы построения патопсихологического исследования.
7. Патопсихологический эксперимент.
8. Метод «обучающего» эксперимента.
9. Проективные методы исследования.
10. Метод наблюдений, интервью.
11. Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии, современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии.
12. Понятие патопсихологического синдрома, виды патопсихологических синдромов.
13. Шизофренический патопсихологический синдром.
14. Олигофренический патопсихологический синдром.
15. Экзогенно-органический патопсихологический синдром.
16. Эндогенно-органический патопсихологический синдром.
17. Личностно-аномальный патопсихологический синдром.
18. Психогенно-невротический патопсихологический синдром.
19. Психогенно-психотический патопсихологический синдром.
20. Аффективно-эндогенный патопсихологический синдром.

**Нарушения сознания и самосознания**

1. Понятие «ясного» и «помраченного» сознания (К. Ясперс). Психологическая характеристика отдельных видов нарушения сознания: оглушенного, онейроидного, делириозного, сумеречного, псевдодеменции.
2. «Измененные» состояния сознания.
3. Нарушения самосознания: структура и место в общей картине нарушений психической деятельности.
4. Методические возможности патопсихологического изучения нарушений сознания и самосознания.

**Нарушения восприятия.**

1. Агнозии. Псевдоагнозии при деменции. Психологические механизмы возникновения агнозий при деменциях.
2. Нарушение мотивационного компонента восприятия.
3. Нарушения восприятия в структуре различных патопсихологических синдромов.
4. Методы исследования нарушений восприятия.

**Нарушения памяти.**

1. Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти, основные критерии их дифференциации.
2. Нарушения непосредственной памяти.
3. Нарушение динамики мнестической деятельности.
4. Нарушение опосредствованной памяти.
5. Нарушение мотивационного компонента памяти
6. Нарушения памяти в структуре различных патопсихологических синдромов.
7. Методы исследования нарушений памяти.

**Нарушения мышления.**

1. Отличия патопсихологической квалификации нарушений мышления от психиатрической.
2. Классификация нарушений мышления (Б. В. Зейгарник).
3. Нарушение операциональной стороны мышления.
4. Нарушение личностного компонента мышления.
5. Нарушение динамики мыслительных процессов.
6. Нарушение критичности мышления и процесса саморегуляции познавательной деятельности.
7. Нарушения мышления в структуре различных патопсихологических синдромов.
8. Методы исследования нарушений мыслительной деятельности.
9. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта.

**Нарушения умственной работоспособности**.

1. Понятие умственной работоспособности.
2. Феномены нарушения умственной работоспособности.

**ВОПРОСЫ ПО ПСИХИАТРИИ**

**Общая психопатология**

1. Предмет и методы психиатрии.
2. Определения понятия психического заболевания. Уровни психических расстройств.
3. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их значение для диагностики психических болезней. Понятие позитивных и негативных симптомов.
4. Клинические, психологические методы исследования и их значение в распознавании психических заболеваний.
5. Классификация психических заболеваний по этиологическому принципу.
6. Общие принципы классификации МКБ-10.
7. Расстройства ощущений, основные симптомы.
8. Расстройства восприятия, классификация, основные симптомы.
9. Иллюзии и галлюцинации, их классификация. Объективные признаки галлюцинаций.
10. Память и ее расстройства. Диагностическое значение расстройств памяти.
11. Расстройства мышления, классификация. При каких заболеваниях эти расстройства наблюдаются.
12. Сверхценные и бредовые идеи. Определения понятия, клинические формы, дифференциальная диагностика. При каких заболеваниях эти расстройства наблюдаются.
13. Расстройства эмоциональной сферы. Клиническая характеристика симптомов.
14. Расстройства влечений. Импульсивные и навязчивые влечения.
15. Двигательные расстройства. Ступор и психомоторное возбуждение.
16. Астенический синдром. Клиническая характеристика.
17. Истерический синдром. Клиническая характеристика.
18. Ипохондрический синдром. Клиническая характеристика.
19. Дисморфофобия и дисморфомания. Клиническая характеристика.
20. Аффективные синдромы. Варианты аффективных синдромов в структуре отдельных болезней.
21. Бредовые синдромы. Клиническая характеристика. При каких заболеваниях эти расстройства наблюдаются. Динамика бредовых синдромов.
22. Кататонический синдром. Клиническая характеристика.
23. Синдромы помрачения сознания. Основные признаки, классификация.
24. Оглушение: описание, классификация. При каких заболеваниях эти расстройства наблюдаются.
25. Делириозный синдром. Клиническая характеристика.
26. Аментивный синдром. Клиническая характеристика.
27. Онейроидный синдром. Клиническая характеристика.
28. Сумеречное помрачение сознания. Клиническая характеристика.
29. Корсаковский синдром. Клиническая характеристика.
30. Психоорганический синдром. Клиническая характеристика.
31. Синдром деменции. Клиническая характеристика.
32. Понятие психотического и непсихотического уровня расстройств.

**Частная психиатрия. Девиантное поведение**

1. Шизофрения. Диагностика шизофрении. Варианты течения заболевания и основные клинические проявления. Принципы терапии.
2. Клинические формы шизофрении. Принципы терапии.
3. Депрессивный эпизод и рекуррентное депрессивное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
4. Биполярное аффективное расстройство. Особенности течения, терапии.
5. Хронические аффективные расстройства. Типы, критерии диагностики.
6. Расстройства личности. Критерии диагностики. Систематика расстройств личности по МКБ-10.
7. Параноидное расстройство личности. Критерии диагностики.
8. Шизоидное расстройство личности. Критерии диагностики.
9. Диссоциальное расстройство личности. Критерии диагностики.
10. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности, подтипы.
11. Истерическое расстройство личности. Критерии диагностики.
12. Ананкастное расстройство личности. Критерии диагностики.
13. Тревожно-уклоняющееся расстройство личности. Критерии диагностики.
14. Зависимое расстройство личности. Критерии диагностики.
15. Тревожно-фобические и тревожные расстройства, их типы.
16. Агорафобия. Клиника, диагностика, терапия.
17. Социальная фобия: клиника, диагностика, терапия.
18. Изолированные (специфические) фобии: клиника, диагностика, терапия.
19. Генерализованное тревожное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
20. Паническое расстройство: клиника, диагностика, терапия.
21. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
22. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Дифференциальная диагностика.
23. Стрессовые расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации.
24. Посттравматическое стрессовое расстройство
25. Соматоформные расстройства. Клиника, критерии диагностики.
26. Неврастения. Клиника, диагностика, терапия.
27. Расстройства приема пищи. Анорексия и булимия. Течение, прогноз.
28. Хронический алкоголизм. Стадии развития болезни, отличия от бытового пьянства. Критерии диагностики хронического алкоголизма
29. Наркомании и токсикомании. Разновидности. Клиническая характеристика
30. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Биологические, социальные и психологические проявления агрессии. Враждебность. Виды насилия. Семейное насилие. Сексуальное насилие и злоупотребление. Виктимология. Психологические характеристики жертв.
31. Суицидальное поведение. Типология суицидального поведения. Психологическая характеристика истинного, аффективного, демонстративно-шантажного суицида. Характерные личностные особенности суицидентов и профилактика суицида.
32. Основные виды сексуальных девиаций. Профилактика девиаций в сексуальной сфере.

**Психофармакология**

1. Виды лекарственных средств, применяемых в психиатрии.
2. Нейролептики. Клиническое действие, применение, основные побочные эффекты.
3. Антидепрессанты. Клиническое действие, основные группы препаратов, побочные эффекты.
4. Транквилизаторы, снотворные средства. Клиническое действие, побочные эффекты.
5. Нормотимики. Клиническое действие, побочные эффекты.