**ВОПРОСЫ**

**К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**И МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**для студентов по психотерапии зависимого и созависимого поведения**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ЗАВИСИМОСТЕЙ И СОЗАВИСИМОСТИ**

**С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ШКОЛ ПСИХОТЕРАПИИ**

* Механизм формирования зависимого поведения с точки зрения различных направлений психологии.
* Дерево формирования зависимостей и созависимостей
* Распространенные формы нехимических зависимостей
* Химическая зависимость – семейная болезнь
* Психологические, биологические и духовные аспекты химической зависимости
* Психологический портрет зависимого.
* Выздоровление и профилактика срывов, [правило HALT](http://www.youtube.com/watch?v=6nD-Fj5ShmI)
* Программа 12 шагов
* Стратегия психотерапии зависимого поведения
* Созависимость в семье – основные признаки, связь с зависимостью, травматическим опытом, течение и исход созависимости.
* Роли в созависимых отношениях.
* Границы личности. Навыки поддержания здоровых границ.
* Факторы риска развития зависимостей и профилактика.
* Упражнения по темам «Работа с чувствами», «Работа с целеполаганием», «Работа по изменению иррациональных убеждений», «Избавление от созависимости», "Повышение самооценки", "Границы" – описание техник и показания к их применению.

**ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР**

**– ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ**

* Зависимость от компьютера и Интернета – как разновидность техногенных аддикций.
* Этапы  формирования зависимости от компьютера.
* Признаки компьютерной зависимости.
* Опасности виртуальной реальности. Основные проявления интернет-зависимости.
* Особенности построения психокоррекционной программы для зависимых от компьютера и интернета.
* Увлечение компьютерными играми – как массовый феномен.
* Виды компьютерных игр. Зависимость от сетевых игр.
* Диагностика игровой зависимости.
* Привлекательность социальных сетей.  Основные cимптомы сетевой зависимости. Оценка уровня  зависимости от социальных сетей.
* Учет личностных особенностей  аддиктов. Работа с пассивно-агрессивным личностным радикалом – стержневым качеством, закрепляющим «застревание в игре».
* Стратегия терапии при компьютерной игровой зависимости и Интернет-зависимости.  Игровые методы терапии компьютерной зависимости. Работа с когнитивными искажениями, проблемными границами, обеднением эмоциональной сферы.
* Формирование установок на заботу о себе, поддержка автономного стиля жизни. Оптимизация межличностных и внутрисемейных отношений.
* Авторская программа преодоления зависимости от компьютера и Интернета В.И.Есаулова.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ.**

**КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА ХИМИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ,**

**РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТЕРАПИИ И КОДИРОВАНИЯ**

* Течение, проявления и принципы лекарственного лечения алкоголизма, наркоманий, Сочетанное применение медикаментозной терапии и техник психотерапии.
* Работа при слабой мотивации пациента и возможности ее усиления.
* Условно-рефлекторная терапия в наркологии.
* Суггестивные методы в лечении  зависимых  пациентов.
* Различные  модификации "кодирования" при химических зависимостях. Техника самокодирования.  Многошаговое кодирование. Создание установки на воздержание от алкоголя путём применения эффекта 25-го кадра.
* Авторские модели лечения пациентов с зависимостью от химических веществ.
* Способы соединения традиционных врачебных процедур (детоксикации, психофармакотерапии, кодирования) со стратегической долговременной терапией алкоголизма.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ЛЮБОВНОЙ И СЕКСУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

* "Патологический тандем" влюбленного и объекта любви.
* Сексуальная зависимость.
* Варианты развития созависимых отношений.
* Влияние семейных традиций на формирование зависимой личности.
* Выявление предрасположенности к "любовным страданиям".
* Диагностика зависимой личности, лечение любовной зависимости, стратегии коррекции.
* Психотерапевтические подходы к решению проблемы любовной и сексуальной зависимости
* Особенности терапевтических контрактов с зависимыми клиентами.

**ПСИХОТЕРАПИЯ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПО­ВЕДЕНИЯ.**

**ВИДЫ НАРУШЕНИЙ. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ. СТРАТЕГИИ ТЕРАПИИ**

* Основные виды нарушений пищевого поведения.
* Психология пищевого поведения.
* Нервная анорексия и булимия как вариант психосоматических расстройств.
* Основные эмоциональные и психологические причины проблем с питанием.
* Модели формирования нарушений пищевого поведения
* Пищевые расстройства как разновидность аддиктивного поведения.
* Заколдованный "круг удовольствий".
* Лишний вес как отражение внутриличностного конфликта, депрессии.
* Стратегии психотерапии избыточного веса.
* Психотерапия пищевого поведения. Работа с мотивацией.
* Поиск психотерапевтической мишени при нарушениях пищевого поведения.
* Работа с ресурсами при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Построение позитивного будущего при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Использование психотерапевтических техник (гипноза, арттерапии, позитивной, когнитивной терапии, транзактного анализа и терапии нового решения) при работе с нарушениями пищевого поведения. Описание методик и показания к применению.
* Использование психофармакотерапии при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Психотерапия пищевого поведения. Терапевтические марафоны для клиентов с избыточным весом.

**ПСИХОТЕРАПИЯ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ. НЛП В ЛЕЧЕНИИ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА**

* Построение первичного приема с включением НЛП техник. Создание эффективного раппорта.
* Пять основных составляющих успеха в терапиинарушений пищевого поведения.
* SMART- критерии и хорошо сформированный результат при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Мотивация на избавление от пищевой зависимости и возможности её усиления.
* Получение необходимых ресурсов с помощью «кругов силы» при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Работа с частями личности. Создание части, ответственной за выздоровление при работе с нарушениями пищевого поведения
* "Генератор нового поведения" для моделирования желаемого образа себя при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Техники НЛП в избавлении от ограничивающих убеждений при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Модель логических уровней в построении эффективной терапии при работе с нарушениями пищевого поведения.
* Трансформация неадекватных стереотипов питания в адекватные. Построение модели здорового питания.
* Метод "фрейм-игр" М. Холла для желающих похудеть. Использование «игр», связанных с питанием. Выявление неэффективных фрейм-игр для контроля за весом. Фрейм-игры для здорового отношения к еде.
* Милтон-модель в диетологии. Использование в терапии метафор здоровья.

**БАЗОВЫЙ КУРС ЭРИКСОНОВСКОГО ГИПНОЗА**

**И ЭРИКСОНОВСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

* Особенности и базовые понятия эриксоновского гипноза.
* Подстройка и веде­ние. Возможности использования результатов наблюдения за клиентом.
* Структура сеанса, этапы терапевтической сессии.
* Транс, его виды, признаки, спонтанное и управляемое изменение глубины транса.
* Структура и составные элементы транса.
* Транс "Путешествие в ресурсное место".
* Понятие психологического ресурса, принципы достижения и использования в гипнозе.
* Ресурсный транс, его наведение и использование, роль в терапии.
* Сопровождение в прият­ном воспоминании.
* Возрастная регрессия. Приемы достижения ресурсных и негативных воспомина­ний.
* Самогипноз, его цели и использование в терапии, обучение самогипнозу.
* Суггестия. Виды внушений. Их использование в зависимости от ситуации (контекста общения), глубины транса.

**ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ В РАБОТЕ**

**С ЗАВИ­СИМОСТЯМИ И СОЗАВИСИМОСТЬЮ**

* Причины возникновения саморазрушающего и зависимого поведения.
* Особенности зависимой и созависимой личности.
* Особенности терапии при различных видах зависимостей.
* Причины саботажа терапевтических усилий при лечении зависимостей и способы его предотвращения и коррекции.
* Способы мотивации клиента с зависимостями на лечение.
* Гипнотические стратегии и процедуры при терапии зависимостей.
* Этапы терапии зависимостей, цели, задачи, гипнотические приемы на каждом этапе.
* Профилактика рецидивов при работе с зависимостями.
* Стратегия и возможности терапии созависимого поведения.
* Работа с созависимыми членами семьи.
* Сочетание этапов работы с зависимостью и созависимостью.