ВОПРОСЫ

К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

И МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

**для студентов программы**

**по психотерапии кризисных состояний и психической травмы**

**КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА, МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ, СИМПТОМАТИКА, СТРАТЕГИЯ ПСИХОТЕРАПИИ**

* Классификация кризисных состояний, основанная на причине возникновения
* Возрастные кризисные периоды: психоаналитическая концепция З. Фрейда, эпигенетическая концепция Э. Эриксона.
* Экзистенциальные кризисы, клиника, диагностика, течение. Стратегия психологической помощи при экзистенциальных кризисах.
* История развития концепции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
* ПТСР у участников боевых действий, жертв катастроф и сексуального насилия.
* Стресс радиационной угрозы и его последствия
* Суицидальное поведение и ПТСР. Прогностические критерии суицидального риска.
* Теории возникновения, этиология и патогенез развития посттравматического стрессового расстройства. Факторы риска развития и факторы, обуславливающие защиту от возникновения ПТСР
* Симптомы посттравматического стрессового расстройства у взрослых, критерии ПТСР по DSM-IV
* Проявление последствий стресса с т. з. телесно-ориентированной психотерапии
* Диагноз посттравматического стрессового расстройства по МКБ-10
* Классификация ПТСР, основанная на тяжести расстройства
* Диссоциация и диссоциативные расстройства.
* Отдаленные проявления (ассоциированные признаки) ПТСР.
* Сопутствующие расстройства и осложнения посттравматического стрессового расстройства. Последствия боевого стресса.
* Личностные качества человека, пережившего психическую травму.
* Формирование психологии жертвы, вследствие психологической и сенсорной депривации, нарушения течения детских возрастных периодов, детских травм.
* Проявления последствий детских травм и ПТСР (в системе DSM-IV).
* Основные категории методов посттравматической терапии.
* Стратегия лечения простых посттравматических стрессовых расстройств.
* Стратегия лечения сложных посттравматических стрессовых расстройств.
* Основные принципы лечения посттравматического стрессового расстройства.

**ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ, РАБОТА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ НАСИЛИЯ**

* Оценка и диагноз посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у взрослых: комплексный психологический подход.
* Первая встреча с пациентом с ПТСР. Ошибки, допускаемые специалистами вначале работы с пациентами, пережившими тяжелые травмирующие ситуации.
* Особенности биографического интервью с кризисным пациентом.
* Создание зоны доверия и безопасности, формирование раппорта, присоединение и ведение пациента. Техники и методы для создания зоны доверия и безопасного контакта (эриксоновский гипноз, НЛП, психосинтез, арттерапия).
* Создание ресурсного состояния, снижение уровня тревоги при работе с пациентом с ПТСР; методы эриксоновского гипноза, НЛП, психосинтеза, арттерапии, телесно-ориентированной психотерапии, символдрамы и др.
* Упражнения, формирующие состояние безопасности, создание ресурсных состояний, работа с границами, агрессией в телесно-ориентированной психотерапии.
* Десенсибилизация негативных переживаний и чувств с помощью когнитивных методов, ДПДГ, техник арттерапии и телесно-ориентированной психотерапии.
* Групповая психотерапия и профилактика ПТСР. Семейная психотерапия ПТСР.
* Психологическая помощь при экзистенциальных кризисах.
* Дифференциальная диагностика духовных кризисов и эндогенных заболеваний, сопровождение и лечение пациента в духовном кризисе.
* Насилие, его виды и проявления. Насилие над женщинами: домашнее (семейное) насилие, изнасилование. Консультирование жертв семейного насилия.
* Принципы помощи жертвам изнасилования.
* Насилие над детьми: эмоциональное, психологическое, физическое, сексуальное, инцест, насилие в школе, буллинг (школьная травля). Диагностические признаки насилия у детей. Последствия насилия у детей: нарушения физического и психического развития, заболевания как следствие насилия, психические особенности детей, пострадавших от насилия, социальные последствия жестокого обращения с детьми.
* Консультирование и психотерапия детей жертв насилия.
* Психологическая помощь лицам, пострадавших от насилия в детстве.
* Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов, работающих с кризисными клиентами.
* Вторичная травма у специалиста, работающего с последствиями стресса и методы работы с ней.

**ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГОРЕ, УТРАТЕ, СУИЦИДАХ**

* Горе, как закономерный и необходимый процесс переживания утраты. Основные этапы переживания горя.
* Понятие и психологическая картина острого горя. Нормальная динамика горя и патологическое горе. Факторы, влияющие на процесс горевания. Задачи горя. Понимание сущности психологических процессов при утрате.
* Состояния в процессе горевания, требующие психотерапии. Модели психологической помощи. Цели консультации и психотерапии. Основные приемы установления контакта и взаимодействия, принципы работы с горюющим клиентом. Предварительное горе.
* Работа с детьми, пережившими утрату близкого человека. Горе в семейной системе.
* Феномен суицидального поведения. Многообразие теорий, объясняющих формирование данного вида девиации. Теория микросоциальной дезадаптации, как ведущая интегративная модель.
* Анализ этапов суицидального поведения. Возможности и задачи психологической помощи на каждом этапе. Факторы суицидального риска.
* Суицидальная мотивация. Противосуицидальные факторы. Превенция.
* Психологическая реабилитация суицидентов.
* Особенности течения постсуицидального периода.
* Индивидуальная и групповая модель психотерапии.
* Возможности реабилитации суицидентов в стационаре и амбулаторной психологической службе.
* Основные методы, используемые для работы с суицидентами. Поственция.

**РАБОТА С ТРАВМОЙ И КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ В АРТТЕРАПИИ**

* Общая стратегия помощи в кризисных состояниях. Арттерапевтическая диагностика кризисного состояния.
* Выбор арттерапевтических методов и техник в зависимости от психотравмирующего воздействия.
* Использование работы с рисунком, лепки, библиотерапии, сказкотерапии и работы с песком при работе с кризисными состояниями – перечислить техники и описать особенности их применения.
* Способы отреагирования травматического материала в арттерапии. Какие возможны осложнения в работе и как их избежать.
* Профилактика выгорания терапевтов работающих с кризисными клиентами.

**ТЕРАПИЯ РАННЕЙ ТРАВМЫ В ТЕЛЕСНОМ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ**

* Механизмы формирования ранней травмы и её проявления в детском и взрослом возрасте.
* Телесные признаки последствий ранней травмы.
* Терапевтическая стратегия работы с последствиями ранней травмы.
* Базовые навыки телесно-ориентированной работы с последствиями ранней травмы.
* Безусловно-принимающая родительская позиция терапевта.
* Создание благоприятной среды и зоны доверия для работы с последствиями ранней травмы.
* Что дают гибкость терапевтических рамок и собственных границ терапевта.
* Для чего необходима способность терапевта принимать чувства клиента.
* Для чего терапевту способность открыто проявлять возникающие у него в процессе работы чувства – обиду, злость и даже агрессию и как эту способность развить.
* Что такое совместное проживание слияния и выход из него в сепарацию.

**МЕТОД ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ПСИХИЧЕСКИХ ТРАВМ**

**С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ (ДПДГ)**

* Базовые предпосылки метода и его основные эффекты.
* Протокол стандартной процедуры ДПДГ, его полная и короткая версия.
* Особенности обеспечения безопасности клиента и приёмы формирования его эмоциональной стабильности (техники "безопасное место", "световой поток").
* Стратегии при заблокированной переработке психических травм.
* Применение когнитивного взаимопереплетения при ДПДГ.
* Особенности тактики при работе с тревожными состояниями, фобиями, горем, травмой насилия, ПТСР, последствиями супружеской неверности, психосоматикой.
* Возможности сочетания метода ДПДГ с другими методами психотерапии.