**ВОПРОСЫ**

**К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**И МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**для студентов Практической психотерапии**

**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, КОРРЕКЦИИ**

**И ПСИХОТЕРАПИИ. ВЫБОР СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ**

* Разграничение уровня работы при психологическом консультировании, психологической коррекции и психотерапии. Цели и задачи психологической коррекции и психотерапии. Виды коррекционных программ.
* Формирование и изменение запроса клиента.
* Стратегии работы с мотивацией.
* Общие принципы ведения психотерапевтической сессии.
* Границы консультирования, коррекции, психотерапии.
* Клиническая беседа, виды интервью, психологический анамнез.
* Определение выбора психологической помощи.
* Виды клиентов. Когда клиент становится «трудным». Готовность клиента к определенному объему конфликтного материала.
* Понятие первичной и вторичной выгоды от болезни. Эффект выученной беспомощности.
* Экология работы и экологическая проверка.
* Критерии оценки эффективности психологической помощи.
* Эмоциональное выгорание специалиста и его профилактика.

**ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ (ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ, НЕВРОЗОВ)**

* Теории возникновения пограничных расстройств в различных психологических и психотерапевтических школах.
* Диагностика проблем пациентов при первичной беседе. Основные запросы лиц с пограничной психической патологией.
* Построение первичной терапевтической гипотезы в отношении больных. Подбор техник в зависимости от проблематики пациента.
* Основные мишени терапии при невротических и личностных (психопатических) расстройствах пограничного уровня.
* Работа с чувством внутреннего напряжения и дискомфорта, страхами, тревожно-фобическим реакциями, ипоходрической фиксацией, истеро-возбудимой симптоматикой.
* Типичные внутриличностные конфликты при отдельных видах пограничных нарушений.
* Различные психотерапевтические подходы при лечении пограничных состояний (психодинамический, когнитивно-бихевиоральный, феноменологический, эклектический).
* Акценты психотерапевтической работы при различных формах неврозов. Подбор индивидуальных коррекционных техник.
* Возможности различных направлений психотерапии при неврозах.
* Семейная и групповая психотерапия невротиков.

**ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ**

**ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ**

* Теоретические аспекты депрессивных расстройств: психоанализ, когнитивно-поведенческая и когнитивно-аналитическая терапия.
* Внешние факторы, способные спровоцировать возникновение депрессивного расстройства. "Внутренние" факторы, от которых зависит тяжесть и особенности течения депрессии.
* Клинические проявления психогенных депрессий.
* Диагностические процедуры при депрессивных расстройствах.
* Депрессия в рамках личностных акцентуаций.
* Различные терапевтические подходы в психотерапии психогенных депрессивных расстройств.
* Особенности течения депрессий у детей и подростков. Депрессии раннего возраста.

**КЛИНИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ И ДИАГНОСТИКА**

* Первичное интервью, правила и схемы проведения.
* Биографическое интервью, как метод сбора информации о клиенте.
* Проведение и анализ структурного интервью О. Кернберга, диагностическое интервью М. Балинта.
* Принципиальные отличия психологического интервью от психиатрического сбора анамнеза.
* Психоаналитическая диагностика Н. МакВильямс.
* Структура характера и критерии его диагностики. Уровни организации личности.
* Практическое проведение первичного опроса "клиента", диагностика, написание биографического интервью.
* Способы беседы и диагностики со сложными клиентами.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОНТРАКТА НА ТЕРАПИЮ И ВЫБОР СТРАТЕГИИ**

* Понятия "терапевтический контракт" и "сеттинг". Основные понятия терапевтического контракта: деньги, границы, ответственность, конечность терапии, доступность, время для клиента и для терапевта. Варианты контракта, и чем обусловлена вариабельность.
* Показания к выбору того или иного вида психотерапии. Начало терапевтического процесса. Модели терапии относительно здоровых клиентов.
* Экспрессивная техника в работе с пограничными клиентами.
* Поддерживающая техника с клиентами психотического уровня.
* Этические нормы работы психолога.

**РАБОТА С СИМПТОМОМ В ПСИХОТЕРАПИИ**

* Общее представление о симптоме. Формирование невротических и психотических симптомов.
* Место симптома в семейной системе. Симптом как метафора, отражающая групповую тему семьи.
* Отношение к симптому в психотерапии. Работа с причиной симптома
* Соматический феномен трансформации тревоги, соматизация переживаний, психосоматические расстройства.
* Понятие "соматической проекции"  – проекции отчужденных переживаний на определенную часть тела.
* Функционирование симптома в межличностных взаимодействиях, диагностика социальной значимости симптома.
* Эклектический подход в работе с симптомом.
* Работа с распространенными симптомами: печаль, гнев, индуцированный гнев, преувеличивание проблем, самокритика, нерешительность, головная боль, хроническая усталость, тревога, социофобия, панические атаки.
* Упражнения: "Осознавание тела", "Разговор с симптомом", "Осознание "выгоды от болезни", "Формирование "выгоды от здоровья". Описание упражнений и показания к их применению.

**РАБОТА С ЧУВСТВАМИ СТЫДА, ВИНЫ И ОБИДЫ**

* Характеристика феноменов: "стыд", "вина", "обида", представления о здоровой и патологической функции каждого переживания.
* Причины возникновения, характеристики, функции и формы выражения вины, стыда и обиды.
* Основные вопросы о "социально-аутичных" и "базовых эмоциях", какими и являются – стыд, вина и обида.
* Раскрытие понятия "токсического уровня эмоций".
* Чувство вины как злость на собственные действия и страх наказания.
* Обида и три реакции на фрустрацию. Обида, как корректор ожиданий и иллюзий в длительных отношениях.
* Способы работы с клиентами, которые предъявляют вину, стыд или обиду, как основное переживание жизни.

**РАБОТА С АЛЕКСИТИМИЕЙ**

* Определение алекситимии, причины возникновения.
* Фактором риска чего является алекситимия.
* Методики измерения алекситимии.
* Способы помощи клиенту дифференцировать свои ощущения, чувства, мысли, желания, планы и действия.
* Развитие способности к рефлексии (осознаванию) своих переживаний, и реализации собственных целей.
* Техники: "Палитра чувств", "Дифференцировка", "Миры", "Герой-антигерой", "Источник переживаний" – описание техник и возможности их применения.

**РАБОТА С ПЕРЕНОСОМ, СОПРОТИВЛЕНИЕМ, "ТРУДНЫМИ КЛИЕНТАМИ"**

* Основные понятия психотерапии "перенос", "контрперенос", "сопротивление".
* Выявление переноса, его признаки.
* Метод разграничения явлений переносов согласно степени их сложности, предложенный Анной Фрейд.
* Формирование навыка работы с трансферентными отношениями.
* Демонстрация, как переносная и контрпереносная реакция клиента и терапевта формируют терапевтические отношения.
* Варианты работы с "переносом" и "контрпереносом".
* Негативная терапевтическая реакция.
* Понятие и основные признаки сопротивления.
* Причины возникновения сопротивления.
* "Вредные привычки" и личная проблематика психотерапевта, способствующие возникновению сопротивления.
* Виды сопротивления: сопротивление-подавление, сопротивление-перенос, сопротивление вторичных выгод, сопротивление дискомфорту адаптации, сопротивление контролю, "бегство в здоровье", сопротивление из-за проблем в отношениях, сопротивление стыда, сопротивление, возникающее из боязни вылечиться, сопротивления, связанные с характером, сопротивление суперэго (негативная терапевтическая реакция).
* Схема работы с сопротивлением. Гибкость как основа в работе с сопротивлением.
* Признаки группового сопротивления и способы работы с ним.
* Типы клиентов."Трудные клиенты" и работа с ними.
* Работа психолога с клиентом, склонным к критике.
* Техники контрпарадокса для работы с "трудными" клиентами

**ОШИБКИ В РАБОТЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА И ПСИХОТЕРАПЕВТА**

* Основные виды ошибок в работе психолога и психотерапевта. Ошибки начинающих и опытных терапевтов. Способы анализа собственных "излюбленных" ошибок.
* Синдром эмоционального выгорания и его профилактика и терапия.
* Развитие способности видеть терапевтические ошибки и искать закономерности их возникновения. Джеймс Бьюдженталь об ошибках в психотерапии. П. Кейсмент об "обучении у пациента".

**КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА, МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ, СИМПТОМАТИКА, СТРАТЕГИЯ ПСИХОТЕРАПИИ**

* Классификация кризисных состояний, основанная на причине возникновения
* Возрастные кризисные периоды: психоаналитическая концепция З. Фрейда, эпигенетическая концепция Э. Эриксона.
* Экзистенциальные кризисы, клиника, диагностика, течение. Стратегия психологической помощи при экзистенциальных кризисах.
* История развития концепции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
* ПТСР у участников боевых действий, жертв катастроф и сексуального насилия.
* Стресс радиационной угрозы и его последствия
* Суицидальное поведение и ПТСР. Прогностические критерии суицидального риска.
* Теории возникновения, этиология и патогенез развития посттравматического стрессового расстройства. Факторы риска развития и факторы, обуславливающие защиту от возникновения ПТСР
* Симптомы посттравматического стрессового расстройства  у взрослых, критерии ПТСР по DSM-IV
* Проявление последствий стресса с т.з. телесно-ориентированной психотерапии.
* Диагноз посттравматического стрессового расстройства по МКБ-10
* Классификация ПТСР, основанная на тяжести расстройства
* Диссоциация и диссоциативные расстройства.
* Отдаленные проявления (ассоциированные признаки) ПТСР.
* Сопутствующие расстройства и осложнения посттравматического стрессового расстройства. Последствия боевого стресса.
* Личностные качества человека, пережившего психическую травму.
* Формирование психологии жертвы, вследствие психологической и сенсорной депривации, нарушения течения детских возрастных периодов, детских травм.
* Проявления последствий детских травм и ПТСР (в системе DSM-IV).
* Основные категории методов посттравматической терапии.
* Стратегия лечения простых посттравматических стрессовых расстройств.
* Стратегия лечения сложных посттравматических стрессовых расстройств.
* Основные принципы лечения посттравматического стрессового расстройства.

**ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГОРЕ, УТРАТЕ, СУИЦИДАХ**

* Горе, как закономерный и необходимый процесс переживания утраты. Основные этапы переживания горя.
* Понятие и психологическая картина острого горя. Нормальная динамика горя и патологическое горе. Факторы, влияющие на процесс горевания. Задачи горя. Понимание сущности психологических процессов при утрате.
* Состояния в процессе горевания, требующие психотерапии. Модели психологической помощи. Цели консультации и психотерапии. Основные приемы установления контакта и взаимодействия, принципы работы с горюющим клиентом. Предварительное горе.
* Работа с детьми, пережившими утрату близкого человека. Горе в семейной системе.
* Феномен суицидального поведения. Многообразие теорий, объясняющих формирование данного вида девиации. Теория микросоциальной дезадаптации, как ведущая интегративная модель.
* Анализ этапов суицидального поведения. Возможности и задачи психологической помощи на каждом этапе. Факторы суицидального риска.
* Суицидальная мотивация. Противосуицидальные факторы. Превенция.
* Психологическая реабилитация суицидентов.
* Особенности течения постсуицидального периода.
* Индивидуальная и групповая модель психотерапии.
* Возможности реабилитации суицидентов в стационаре и амбулаторной психологической службе.
* Основные методы, используемые для работы с суицидентами. Поственция.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ЗАВИСИМОСТЕЙ И СОЗАВИСИМОСТИ**

**С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ШКОЛ ПСИХОТЕРАПИИ**

* Механизм формирования зависимого поведения с точки зрения различных направлений психологии.
* Дерево формирования зависимостей и созависимостей
* Распространенные формы нехимических зависимостей
* Химическая зависимость – семейная болезнь
* Психологические, биологические и духовные аспекты химической зависимости
* Психологический портрет зависимого.
* Выздоровление и профилактика срывов, [правило HALT](http://www.youtube.com/watch?v=6nD-Fj5ShmI)
* Программа 12 шагов
* Стратегия психотерапии зависимого поведения
* Созависимость в семье – основные признаки, связь с зависимостью, травматическим опытом, течение и исход созависимости.
* Роли в созависимых отношениях.
* Границы личности. Навыки поддержания здоровых границ.
* Факторы риска развития зависимостей и профилактика.
* Упражнения по темам «Работа с чувствами», «Работа с целеполаганием», «Работа по изменению иррациональных убеждений», «Избавление от созависимости», "Повышение самооценки", "Границы" – описание техник и показания к их применению.