**ВОПРОСЫ**

**К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**И МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

# для студентов программы «СТРАТЕГИИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ ПРОБЛЕМАТИКИ КЛИЕНТА

**(ИКС-терапия)»**

# РАБОТА С БАЗОВЫМ ДОВЕРИЕМ К МИРУ, ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕУВЕРЕННОСТИ

* Анализ и исследование сегмента личностного пространства – уверенности и базового доверия. Проблемы, связанные с нарушениями на данном уровне
* Работа с ядерными проблемами, сформированными до 1 года: отвержением, неуверенностью, условным принятием.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ГРАНИЦ И СВЯЗАННОГО С ЭТИМ КОНТРОЛЯ

* Исследование сегмента личностного пространства – личностных границ и связанного с этим контроля.
* Работа с нарушением личностных границ, трудностями контроля, манипулятивным поведением, “анальным характером”.

# ПРОБЛЕМАТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ, КРЕАТИВНОСТИ И ПОЛОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

* Понятие и специфика индивидуации у мужчин и женщин.
* Исследование эмоциональности, креативности и половой идентификации.
* Анализ проблем и психотерапевтическая работа, связанная с трудностями спонтанности, алекситимией, принятием своей сексуальности.

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНОЙ, ОРГАНИЗОВАННОЙ И ПЛАНОМЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* Личностный рост. Исследования третьего сегмента личностного пространства – продуктивной организованной и планомерной деятельности.
* Анализ проблем, связанных с нарушением данного уровня (трудности реализации, структурирования, достижений и т. д.).
* Психотерапевтическая работа с проблемами, сформированными в возрасте от 6 до 16 лет.

# ОБРЕТЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ, МУДРОСТИ, ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИЗИСОВ И ТРАВМ ПОТЕР

* Исследование и анализ сегмента личностного пространства – обретения целостности, мудрости, преодоления кризисов и травм потерь.
* Развитие харизматичности.
* Психотерапевтическая работа с проблемами трудностей осмысления и интеграции.

# КОРРЕКЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ НАРУШЕННЫХ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

* Механизмы формирования проблемных детско-родительских отношений при нарушении различных сегментов личностного пространства. Проекция собственных проблем на взаимоотношения со своими детьми.
* Интеграция психотерапевтических приемов при работе с различными “детскими” и “родительскими” проблемами, возникающими на всем протяжении воспитательного процесса (от перинатального уровня до взрослого возраста).
* Практические упражнения по исследованию детско-родительских отношений. Использование тематических ассоциаций. Упражнение «Детская комната». Тематические рисунки: «семья моего детства», «моя семья сейчас» и др.
* Работа с семейными сценариями с помощью метода генограммы. “Доработка” проблемной генограммы с помощью игрушек. Создание семейного герба. Коррекция проблем в детско-родительских отношениях с помощью миниатюрных игрушек («киндер-сюрприз» терапия). Работа с метафорами, сказками, рисунками по теме семинара. Упражнение: «Атом семьи».

# КОРРЕКЦИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

* Механизмы возникновения психосоматических расстройств при нарушении различных сегментов личностного пространства. Первый и второй сегменты – как основные «поставщики» психосоматических расстройств.
* Особенности формирования психосоматических расстройств в первом сегменте личностного пространства. Бронхиальная астма, кардиологическая патология – как проявления проблем, сформированных в возрасте до 1 года.
* Второй сегмент личностного пространства и «анальные проблемы». Чувствительность к нарушению собственных границ, ограничению самостоятельности – как основа для формирования аллергических реакций и заболеваний кожи. Проблемы с развитием креативности и принятием своего пола – как почва для формирования расстройств репродуктивной сферы, «коронарного» и «ревматоидного» типов личности.
* Интегративный терапевтический подход, основанный на развитии креативности, гибкости, рефлексии, структурности и осознания в лечении различных заболеваний. 7 основных элементов ИКС-терапии психосоматических расстройств. Диалог с болезнью. Работа с тяжелыми соматическими больными и членами их семей в ИКС-подходе. Вариации работы с болью. Использование проективной методики «Силуэт чувств». Демонстрации и отработка практических упражнений.

# ТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ И ПОТЕРЬ

* Жизнь после утраты. Критические периоды времени в переживании горя. Симптомы горя. Типичное и аномальное проявления горя. Возможности психотерапии при утратах.
* Клиника посттравматического стрессового расстройства, структура посттравматического переживания. Основные виды психологических кризисов. Специфика переживания травмы и кризиса при различных нарушениях сегментов личностного пространства.
* 6 основных направлений работы с горем и потерями в ИКС-терапии.
* Особенности психотерапии при острых и хронических реакциях на стресс. Направления работы с кризисными состояниями.
* Особенности оказания поддержки в процессе реорганизации жизни после утраты. Использование ресурсных трансов. Поиск ресурсов. Помощь в отреагировании депрессии, гнева, вины, страха, стыда. Техники на завершение отношений с ушедшим. Диалог со смертью. Создание «карты жизни».

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

* Разновидности зависимостей. Механизмы формирования зависимого поведения при нарушении различных сегментов личностного пространства. Психологический портрет зависимого человека и зависимый стиль жизни.
* Основные мишени терапии у зависимых. Интеграция психотерапевтических приемов при работе с зависимостями различного рода (алкогольной, наркотической, пищевой, любовной, игровой и т.д.).
* Автономия как альтернатива зависимому стилю жизни. Развитие трех автономных качеств (анализа и понимания происходящего в жизни; креативности и гибкости с уходом от шаблонов и штампов; увеличения заботы и доверия к себе и другим) для освобождения от зависимости.
* 5 основных направлений работы с зависимым поведением в ИКС-терапии.
* Упражнения для работы с ведущими дефицитарными потребностями зависимых. «Ода зависимости». Работа по построению личностных границ, дифференциации ощущений. Диалог с зависимостью. Работа с зависимым поведением с использованием метафор, рисуночных техник, игр, миниатюрных игрушек. Сочинение сказки о преодолении зависимости. Исследование семейного сценария, коррекция семейных отношений, «встраивание» в семейный сценарий ресурса и дополнительных помошников. Построение позитивного будущего.

# ТЕРАПИЯ ПРОБЛЕМ ЖЕНСКО-МУЖСКИХ ОТНОШЕНИЙ

* Истоки сексуальности и ее специфика при нарушении различных сегментов личностного пространства.
* Мужские и женские роли. Любовные отношения и их нарушения. Гармонизация близких отношений. Основные критерии гармоничных отношений в паре. Виды и формы проявлений насилия в семье. Сексуальные сценарии. Сексуальная зависимость и свобода. Основные виды сексуальных дисгармоний.
* Интеграция психотерапевтических приемов при работе с сексуальными проблемами и проблемами межличностных отношений.
* Практические упражнения по теме семинара. Ассоциативные техники, проясняющие женско-мужские отношения. Встреча со своей сексуальностью. Исследование собственного сексуального сценария и сексуальных ролей. Использование игр, метафор, сказок, тематических рисунков в коррекции сексуальных проблем. Исследование женской и мужской мифологии в историях о Психее и Парсифале. Разыгрывание тематической мифодрамы

# КРЕАТИВНАЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ. РАБОТА С ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫМИ КРИЗИСАМИ

* Креативность и структура в осознании проблем бытия. Поиски своего пути, главные вопросы жизни и ИКС-подход. Есть ли универсальный ответ на вопрос: « Кто Я и как я распоряжаюсь своей жизнью?». Исследование основных проблем бытия: свободы, одиночества, смерти и бессмысленности. Поиски смысла и ключевая жизненная позиция.
* Проявления зкзистенциальных кризисов. Типичные ошибки человека при определении своего отношения к жизни. Экзистенциальные вызовы и сопутствующие психические расстройства. Психотерапевтическая работа с людьми, находящимися в экзистенциальном кризисе.
* Решение основных жизненных проблем средствами ИКС-терапии.
* Практические упражнения по теме семинара. Исследование собственных ответов на главные вопросы жизни. Работа с экзистенциальными кризисами с использованием ассоциативного метода, метафор, рисуночных техник, игр, миниатюрных игрушек, сказок.