**ВОПРОСЫ ПО НЕЙРО-ПСИХОЛОГИИ**

1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии.
2. Направления развития нейропсихологии: клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского возраста,  нейропсихология пожилого возраста, нейропсихология индивидуальных различий.
3. Мозговая локализация высших психических функций.
4. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Концепция доминантности левого полушария мозга (у правшей). Концепция функциональной специфичности больших полушарий головного мозга.
5. Латеральные особенности нарушений гностических процессов (зрительного, слухового, тактильного восприятия), произвольных движений и действий; мнестических, интеллектуальных процессов, эмоционально-личностной сферы.
6. Теория системной динамической локализации высших психических функций.
7. Основные понятия нейропсихологии: ВПФ, функциональная система, симптом (первичные и вторичные симптомы), нейропсихологический синдром, нейропсихологический фактор и др.
8. Модально-неспецифический,  модально-специфический, кинестетический, пространственный и кинетический нейропсихологические факторы.
9. Нейропсихологические факторы произвольной-непроизвольной регуляции психической деятельности, осознанности-неосознанности психических функций и состояний, сукцессивности и симультанности организации ВПФ.
10. Нейропсихологический фактор межполушарного взаимодействия, фактор работы глубоких подкорковых структур и общемозговой фактор.
11. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга
12. Концепция трех структурно-функциональных блоков мозга А.Р.Лурия.
13. I функциональный блок мозга - энергетический блок (или блок тонуса). Функциональное значение, структура и анализ нарушений.
14. II функциональный блок мозга – блок приема, хранения и переработки экстероцептивной информации. Функциональное значение, структура и анализ нарушений.
15. III функциональный блок мозга – блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности. Функциональное значение, структура и анализ нарушений.
16. Классификация полей коры полушарий. Функциональные особенности первичных, вторичных и третичных корковых полей задних и передних отделов мозга.
17. Понятие «анализатор». Принципы строения и деятельности анализаторных систем. Сенсорные и гностические нарушения их работы.
18. Зрительный анализатор. Принципы строения и деятельности. Гностические зрительные расстройства. Виды зрительных агнозий. Методы исследования нарушений зрительного гнозиса.
19. Слуховой анализатор. Принципы строения и деятельности. Гностические слуховые расстройства. Виды слуховых агнозий. Методы исследования нарушений слухового гнозиса.
20. Кожно-кинестетический анализатор. Принципы строения и деятельности. Гностические кожно-кинестетические расстройства. Виды тактильных агнозий. Методы исследования нарушений работы кожно-кинестетической системы и тактильного гнозиса.
21. Нарушение произвольных движений и действий. Кинестетическая, пространственная, кинетическая и регуляторная апраксии. Методы исследования двигательных функций.
22. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Афазия как системный дефект. Классификация афазий. Отличие от других речевых расстройств (дизартарии, алалии, логоневрозов и др.).
23. Нарушения афферентных звеньев функциональной речевой системы (сенсорная, акустико-мнестическая, амнестическая, афферентная моторная, семантическая афазии). Методы исследования нарушений речевых функций.
24. Нарушения эфферентной основы функциональной речевой системы (эфферентная моторная, динамическая афазии). Методы исследования нарушений речевых функций.
25. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти. Методы исследования модально-неспецифических и модально-специфических нарушений памяти.
26. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Методы исследования нарушений внимания.
27. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Методы исследования нарушений наглядно-образного и вербально-логического мышления. Нейропсихологический анализ нарушений различных компонентов интеллектуальной деятельности.
28. Нарушения эмоционально-личностной сферы при поражении лобных долей мозга и других мозговых структур. Особенности нарушений положительных и отрицательных эмоций при поражении левого и правого полушарий мозга.
29. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.
30. Нейрореабилитация. Пути восстановления ВПФ. Восстановление функций путем перестройки функциональных систем  (внутрисистемная и  межсистемная  перестройка).

**ВОПРОСЫ ПО ПАТО-ПСИХОЛОГИИ**

1. Характеристика объекта и предмета исследования в патопсихологии. Место патопсихологии среди смежных наук (психиатрия, общая, возрастная и социальная психология и др.).
2. Методы патопсихологии: беседа, наблюдение, эксперимент.
3. Патопсихологический эксперимент. Принципы построения патопсихологического исследования.
4. Патопсихологический эксперимент. Этапы и технология проведения патопсихологического исследования.
5. Патопсихологический эксперимент. Методики патопсихологического исследования.
6. Основные методические приемы патопсихологического исследования нарушений сознания и самосознания.
7. Нарушения восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия.
8. Нарушения восприятия в структуре различных психических заболеваний.
9. Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти.

40. Нарушения непосредственной памяти. Методы исследования нарушений непосредственной памяти.

1. Нарушение динамики мнестической деятельности. Методы исследования нарушений динамики мнестической деятельности памяти.
2. Нарушение опосредствованной памяти. Методы исследования нарушений опосредованной памяти.
3. Нарушение мотивационного компонента памяти. Методы исследования.
4. Патопсихологическая  и  психиатрическая квалификация нарушений мышления.
5. Классификация нарушений мышления (Б. В. Зейгарник).
6. Нарушение операциональной стороны мышления. Методы исследования.
7. Нарушение личностного компонента мышления. Методы исследования.
8. Нарушение динамики мыслительных процессов. Методы исследования.
9. Нарушения мышления в структуре различных психических заболеваний.
10. Методы исследования нарушений мыслительной деятельности.
11. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта.
12. Понятие умственной работоспособности. Феномены нарушения умственной работоспособности.  Основные проявления нарушений умственной работоспособности у больных с психическими заболеваниями.
13. Основные методические приемы, используемые в патопсихологии для диагностики нарушений умственной работоспособности.
14. Внимание. Свойства внимания. Произвольное и непроизвольное внимание. Нарушения внимания.
15. Нарушения внимания при различных психических заболеваниях. Патопсихологическая оценка нарушений внимания.
16. Клиническая и психологическая феноменология нарушений личности.
17. Нарушения личности: нарушение опосредованности и иерархии мотивов; формирование патологических потребностей и мотивов; нарушение смыслообразования; нарушение подконтрольности поведения.
18. Нарушения эмоций в структуре различных психических заболеваний.
19. Методические приемы исследования нарушений эмоционально-личностной сферы и общения.
20. Проективные методики исследования личности.

**ВОПРОСЫ ПО ПСИХИАТРИИ. Общая психопатология**

1. Определения понятия психического заболевания. Понятие психотического и непсихотического уровня расстройств.

2. Общие принципы классификации МКБ-10.

3. Иллюзии и галлюцинации, их классификация. Объективные признаки галлюцинаций.

4. Расстройства мышления, классификация. Сверхценные и бредовые идеи. При каких заболеваниях эти расстройства наблюдаются.

5. Расстройства эмоциональной сферы. Клиническая характеристика симптомов.

6. Расстройства влечений. Импульсивные и навязчивые влечения.

7. Двигательные расстройства. Ступор и психомоторное возбуждение.

8. Аффективные синдромы. Варианты аффективных синдромов в структуре отдельных болезней.

9. Синдромы помрачения сознания. Основные признаки, классификация.

10. Синдром деменции. Клиническая характеристика.

11. Тревожно-фобические и тревожные расстройства, их типы.

12. Агорафобия. Клиника, диагностика, терапия.

13. Социальная фобия: клиника, диагностика, терапия.

14. Изолированные (специфические) фобии: клиника, диагностика, терапия.

15. Генерализованное тревожное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.

16. Паническое расстройство: клиника, диагностика, терапия.

17. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.

18. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Дифференциальная диагностика.

19. Стрессовые расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации.

20. Соматоформные расстройства. Клиника, критерии диагностики.

21. Неврастения. Клиника, диагностика, терапия.

22. Расстройства личности. Критерии диагностики.

23. Расстройства кластера А: Параноидное и шизоидное расстройства личности. Особенности, критерии диагностики.

24. Расстройства кластера В: Диссоциальное, эмоционально-неустойчивое и гистрионное расстройства личности. Критерии диагностики.

25. Расстройства приема пищи. Анорексия и булимия. Течение, прогноз.

26. Расстройство употребления психоактивных веществ. Общие принципы диагностики

27. Шизофрения. Диагностика шизофрении, основные клинические проявления. Принципы терапии.

28. Депрессивный эпизод и рекуррентное депрессивное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.

29. Биполярное аффективное расстройство. Особенности течения, терапии.