ВОПРОСЫ

К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

И МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

**для студентов программы «ПСИХОСИНТЕЗ»**

**БАЗОВЫЕ ТЕХНИКИ ПСИХОСИНТЕЗА**

* Р. Ассаджиоли, история и основы психосинтеза.
* Структура личности по Р. Ассаджиоли.
* Структура и стадии психотерапевтического процесса в психосинтезе.
* Способы получения и обработки информации из бессознательного.
* Субличности и мотивы их формирования.
* Базовые техники Психосинтеза «Выявление субличностей», «Отождествление» и «Растождествление». Описание техник, показание к применению.
* Техника "Диалог с субличностью". Описание техники и показания к применению
* Техника "Знакомство с внутренними актерами через различные варианты своего имени", описание техники и показания к и применению.
* Медитативная практика «Дерево», с последующей художественной отработкой –

позволяющая отследить взаимосвязи между прошлым, настоящим и будущим, получить представление, где в своем временном пространстве живет человек, куда отправляет свою жизненную энергию – описание методики и показания к её применению.

* "Восхождение на гору" – описание техники и возможности применения.
* Техника "Свободное рисование" – вывод на поверхность подавленных эмоций, возможность осознать, что определяет действия и установки, освобождение от контроля бессознательных энергий – описание техники и показания к её применению.
* Техника "Синтез противоположностей", дающая возможность представить синтез или, по крайней мере, состояние динамического равновесия значимых для клиента в настоящее время противоположностей – описание техники и возможности её применения.
* Техника «Дневник Субличностей» направленная на осознавание своих поведенческих паттернов путем самонаблюдения. Описание техники и ее психотерапевтического компонента.

**СУБЛИЧНОСТИ КАК ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ПСИХИКИ, РАБОТА С ВНУТРЕННИМ РЕБЕНКОМ**

* Механизм формирования психодинамических структур личности на внутриутробной и ранней стадиях развития человека.
* Способ активации и подкрепления психодинамических структур личности через травматический опыт и подтверждение со стороны ближайшего окружения.
* Превращение психодинамических структур в субличности за счет формирования сложных паттернов поведения, проявляющих себя на более поздних этапах.
* Обнаружение корней ранних психодинамических структур и их трансформация через работу с субличностями, телесными ощущениями и эмоциями.
* Работа с субличностями "Внутренний Ребенок" и "Внутренний Родитель" с целью компенсации неудовлетворенных базовых потребностей, укрепления границ и опор – описание техник и показания к их применению.
* Работа с травмами раннего возраста, трансформация негативного опыта в конструктивные способы жизни отработкой – выстраивание психотерапевтической стратегии, описание техник, последовательность применения.
* Техники взаимодействия с "Внутренним Родителем", позволяющие осознать свои собственные ограничения, мешающие развитию творческого потенциала и реализации его в собственной жизни, примиряющие такие противоречивые психические функции, как "желание" и "запрет", "хочу" и "нельзя"; способствующие нормализации отношений с собственными родителями – описание техник и возможности их применения.

**РАБОТА С УБЕЖДЕНИЯМИ, ЦЕННОСТЯМИ, УСТАНОВКАМИ В ПСИХОСИНТЕЗЕ**

* Исследование взаимоотношений с ближайшим окружением и анализ внутриличностных конфликтов, возникших в результате установок, убеждений семьи, рода, культуры.
* Позитивный пересмотр системы убеждений и ценностей.
* Создание идеальной модели личности.
* Развитие способности поддерживать прочные и глубокие межличностные отношения.
* Раскрытие творческого потенциала и его реализация.
* Совладание с негативными переживаниями прошлого опыта.
* Техника "Определение своего Критика" для анализа и интеграции частей психики, препятствующих достижениям – описание техники и показания к её применению.
* Техника "Путешествие во времени" для осознания и трансформации ведущих мотивов, управляющих человеком на данном этапе жизненного пути – описание техники и показания к её применению.
* Техника "Страх как родовое наследие" для исследования индивидуального чувственного опыта, уходящего корнями в коллективное бессознательное – описание техники и возможности её применения.
* Техника " Дерево, которое украсили", позволяющая в метафорической форме выявить навязанные, мешающие самореализации сверхустановки, ценности, убеждения и избавиться от них – описание техники и возможности её применения.
* Техника «Идеальная модель» Тома Йоуменса, описание техники и возможности ее применения.
* Техника «Желание, препятствия и их взаимодействие». Описание техники, возможности применения в психотерапии.

**ДУХОВНЫЙ ТРАНСПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПСИХОСИНТЕЗ – ПУТЬ ПРИНЯТИЯ, ЦЕЛОСТНОСТИ И ЕДИНСТВА**

* Техники достижения расширенного состояния сознания для развития таких психических функций, как воображение, интуиция и творчество.
* Способы соприкосновение с высшим началом, присутствующим в каждом из нас, и интеграция его в свою обыденную реальность.
* Изменение взгляда на собственные проблемы и переоценка ценностей, мешающих самореализации и гармоничному межличностному взаимодействию через призму духовного опыта – описание техник и способов.
* Выработка положительной установки на принятие действительности, смена противодействующего отношения к жизни на познавательное.
* Способы развития творческого начала и интуиции обретения колоссального ресурса для осуществления намерений.

**ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ АРТТЕРАПИЯ. ГЛУБИННАЯ РАБОТА С СИМВОЛАМИ, ОБРАЗАМИ, СНОВИДЕНИЯМИ И ТЕЛЕСНОЙ МЕТАФОРОЙ В АРТТЕРАПИИ**

* Исследование образно-символического пространства психики. Способы сбора информации для работы с бессознательным материалом. Архетипическая и культуральная символика сновидений, переживаний, фантазий. Методы работы с образами и символами, приходящими через сновидения, фантазии, послания окружающей действительности. Способы отслеживания, интеграции и трансформации процессов психики.
* Техника "Рисунок сновидения" – описание техники и показания к применению.
* Работа с бессознательным материалом через интерпретацию символики, через "Словарь символов" – описание техник и показания к применению.
* Техники: "Рисунок сновидения"; "Диалог с образом сновидения"; "Техника достраивания сновидения с использованием фотографий, ассоциативных карт, карт Таро" – описание техник и показания к применению.
* Техника "Исследование собственных установок, убеждений и ценностей через установки, убеждения и ценности персонажей сновидения" – описание техники и показания к применению.
* Техника "Отражение внутреннего состояния в картинках внешнего мира" с использованием ассоциативных карт, фотографий – описание техники и показания к применению.
* Получение информации из бессознательного через оставшуюся эмоцию, слово или фразу с помощью "направленных фантазий".
* "Техника позитивного завершения переживания" – активное воображение и использование карт Таро, фотографий, картинок в работе с переживаниями.
* Извлечение информации из бессознательного через телесные ощущения.
* Работа с символикой переживаний с помощью рисунка, телесного проигрывания, драматизации.
* Техники "Активное воображение в работе со сновидческой реальностью", "Работа с кошмарными сновидениями", "Исследование и трансформация сновидения, фантазии через различные проявления в теле"– описание техник и показания к применению.
* Техника "Дом" – описание техники и показания к применению.

**ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ**

Определение стрессовой реакции. Стрессоры и повреждающие эффекты стресса. Триада Г. Селье.

Физиология, патофизиология стресса, адаптивные и патологические гормональные изменения при стрессе.

Стресс-лимитирующие системы и их функции при стрессе.

Психологические и психосоматические нарушения, возникающие вследствие истощения стресс-лимитирующих систем при остром и хроническом стрессе.

Вегетативные субсиндромы стресса. Когнитивные субсиндромы стресса.

Течение острой стрессовой реакции по классификации Г. Селье.

Течение острой стрессовой реакции по классификации М. М. Решетникова.

Стадии реагирования на острую стрессовую ситуацию.

Психогенные и патохарактерологические расстройства, возникающие после перенесенной тяжелой стрессовой реакции.

Влияние острого и хронического стресса на тело.

Формирование симпатоадреналовой зависимости вследствие длительного тяжелого хронического стресса.

Осложнения при острой реакции на стресс и механизмы их возникновения.

Стрессоустойчивость. Физиологические и психологические корреляты стресса.

Физиологические методы оценки стрессовой реакции.

Инструментальная психологическая диагностика уровня стресса.

**КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА, МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ, СИМПТОМАТИКА, СТРАТЕГИЯ ПСИХОТЕРАПИИ**

* Классификация кризисных состояний, основанная на причине возникновения
* Возрастные кризисные периоды: психоаналитическая концепция З. Фрейда, эпигенетическая концепция Э. Эриксона.
* Экзистенциальные кризисы, клиника, диагностика, течение. Стратегия психологической помощи при экзистенциальных кризисах.
* История развития концепции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
* ПТСР у участников боевых действий, жертв катастроф и сексуального насилия.
* Стресс радиационной угрозы и его последствия
* Суицидальное поведение и ПТСР. Прогностические критерии суицидального риска.
* Теории возникновения, этиология и патогенез развития посттравматического стрессового расстройства. Факторы риска развития и факторы, обуславливающие защиту от возникновения ПТСР
* Симптомы посттравматического стрессового расстройства у взрослых, критерии ПТСР по DSM-IV
* Проявление последствий стресса с т. з. телесно-ориентированной психотерапии
* Диагноз посттравматического стрессового расстройства по МКБ-10
* Классификация ПТСР, основанная на тяжести расстройства
* Диссоциация и диссоциативные расстройства.
* Отдаленные проявления (ассоциированные признаки) ПТСР.
* Сопутствующие расстройства и осложнения посттравматического стрессового расстройства. Последствия боевого стресса.
* Личностные качества человека, пережившего психическую травму.
* Формирование психологии жертвы, вследствие психологической и сенсорной депривации, нарушения течения детских возрастных периодов, детских травм.
* Проявления последствий детских травм и ПТСР (в системе DSM-IV).
* Основные категории методов посттравматической терапии.
* Стратегия лечения простых посттравматических стрессовых расстройств.
* Стратегия лечения сложных посттравматических стрессовых расстройств.
* Основные принципы лечения посттравматического стрессового расстройства.