ПАТОПСИХОЛОГИЯ

1. Характеристика объекта и предмета исследования в патопсихологии. Задачи патопсихологии.
2. Понятие психической нормы в патопсихологии. Критерии нормального и патологического состояния психики.
3. Методы патопсихологии: беседа, наблюдение, эксперимент.
4. Специфика патопсихологического эксперимента. Принципы построения патопсихологического исследования.
5. Патопсихологический эксперимент. Этапы и технология проведения патопсихологического исследования.
6. Количественные и качественные расстройства ощущений. Нарушения ощущений в структуре различных психических заболеваний.
7. Виды нарушений восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия.
8. Внимание: свойства и формы внимания. Нарушения внимания.
9. Нарушения внимания при различных психических заболеваниях. Патопсихологическая оценка нарушений внимания.
10. Классификация нарушений мышления (Б. В. Зейгарник).
11. Патопсихологическая и клиническая классификации нарушений мышления.
12. Нарушение личностно-мотивационного компонента мышления. Методы патопсихологической диагностики мышления.
13. Нарушение операциональной стороны мышления. Методы патопсихологической диагностики мышления.
14. Нарушение динамики мыслительных процессов. Методы патопсихологической диагностики мышления.
15. Нарушения мышления в структуре различных психических заболеваний.
16. Понятие интеллекта. Формы нарушений интеллекта Патопсихологическая оценка интеллекта.
17. Нарушения сознания. Основные методические приемы патопсихологического исследования самосознания.
18. Память: основные процессы (механизмы) памяти, свойства и законы памяти, классификация основных видов памяти.
19. Клиническая классификация нарушений памяти (количественные и качественные нарушения памяти).
20. Нарушения непосредственной памяти. Методы исследования непосредственной памяти.
21. Нарушение динамики мнестической деятельности. Методы исследования динамики мнестической деятельности.
22. Нарушение памяти как проявление измененной мотивационной сферы. Методы исследования мотивационного компонента памяти.
23. Нарушение опосредствованной памяти. Методы исследования опосредованной памяти.
24. Понятие умственной работоспособности. Психологические механизмы нарушений умственной работоспособности Основные проявления нарушений умственной работоспособности у больных с психическими заболеваниями.
25. Основные методические приемы, используемые в патопсихологии для диагностики нарушений умственной работоспособности.
26. Эмоции. Основные функции эмоций. Психологические феномены эмоций. Классификация нарушений эмоций.
27. Нарушения эмоций в структуре различных психических заболеваний.
28. Понятие «личность». Основные составляющие структуры личности. Нарушения личности (по Б.В.Зейгарник): нарушение опосредствования и иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов, нарушение смыслообразования, нарушение подконтрольности и критичности поведения.
29. Формы патологии личности: деструкция личности и деформация личности. Акцентуации характера.
30. Патопсихологическая оценка эмоционально-личностной сферы.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

1. Объект, предмет, задачи и методы нейропсихологии.
2. Направления развития нейропсихологии: клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского возраста, нейропсихология пожилого возраста, нейропсихология индивидуальных различий.
3. Основные понятия нейропсихологии: ВПФ, функциональная система, симптом (первичные и вторичные симптомы), нейропсихологический синдром, нейропсихологический фактор.
4. Теория системной динамической локализации высших психических функций.
5. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Концепция доминантности левого полушария мозга (у правшей). Концепция функциональной специфичности больших полушарий головного мозга.
6. Проблема мозговой локализации высших психических функций.
7. Концепция трех структурно-функциональных блоков мозга А.Р.Лурия.
8. I функциональный блок мозга - энергетический блок. Функциональное значение, структура и анализ нарушений.
9. II функциональный блок мозга – блок приема, хранения и переработки экстероцептивной ин-формации. Функциональное значение, структура и анализ нарушений.
10. III функциональный блок мозга – блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности. Функциональное значение, структура и анализ нарушений.
11. Первичные, вторичные и третичные корковые поля задних и передних отделов мозга, их функциональные особенности.
12. Модально-неспецифические, модально-специфические, кинестетический и пространственный нейропсихологические факторы.
13. Нейропсихологические факторы произвольной-непроизвольной регуляции психической деятельности, осознанности-неосознанности психических функций и состояний, сукцессивности и симультанности организации ВПФ.
14. Кинетический нейропсихологический фактор, фактор межполушарного взаимодействия, фактор работы глубоких подкорковых структур, общемозговые факторы.
15. Понятие «анализатор». Принципы строения и деятельности анализаторных систем. Сенсорные и гностические нарушения их работы.
16. Зрительный анализатор. Принципы строения и деятельности. Гностические зрительные расстройства. Виды зрительных агнозий. Методы исследования зрительного гнозиса.
17. Слуховой анализатор. Принципы строения и деятельности. Гностические слуховые расстройства. Виды слуховых агнозий. Методы исследования слухового гнозиса.
18. Кожно-кинестетический анализатор. Принципы строения и деятельности. Гностические кожно-кинестетические расстройства. Виды тактильных агнозий. Методы исследования тактильного гнозиса.
19. Кинестетическая, пространственная, кинетическая и регуляторная апраксии. Локализация поражения. Методы исследования двигательных функций.
20. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Афазия как системный дефект. Классификация афазий. Отличие от других речевых расстройств (дизартарии, алалии, логоневрозов и др.).
21. Нарушения афферентных звеньев функциональной речевой системы (сенсорная, акустико-мнестическая, амнестическая, афферентная моторная, семантическая афазия). Методы исследования речевых функций.
22. Нарушения эфферентной основы функциональной речевой системы (эфферентная моторная, динамическая афазии). Методы исследования речевых функций.
23. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти. Нарушения памяти как мнестической деятельности. Методы диагностики модально-неспецифических и модально-специфических нарушений памяти.
24. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Методы исследования внимания.
25. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Методы исследования наглядно-образного и вербально-логического мышления. Нейропсихологический анализ различных компонентов интеллектуальной деятельности.
26. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения.
27. Нарушения эмоционально-личностной сферы при поражении лобных долей мозга и других мозговых структур. Особенности нарушений положительных и отрицательных эмоций при поражении левого и правого полушарий мозга.
28. Нейропсихологическая диагностика. Принципы нейропсихологической диагностики.
29. Методы нейропсихологического обследования высших психических функций.
30. Нейрореабилитация. Пути восстановления ВПФ. Восстановление функций путем перестройки функциональных систем (внутрисистемная и межсистемная перестройка).