#### кнопка институт оригинал2 copy.png

#### Экзаменационные вопросы для студентов программы:

## «Основы [консультирования](https://psyinst.moscow/integrativnyj-podhod-pp/) и психологической диагностики»

**Москва, 2024г.**

**Экзаменационные вопросы по специализации   
«Основы консультирования и психологической диагностики»**

|  |
| --- |
| **Тема 1 Влияние стресса на формирование психологической и психосоматической проблематики.** |
| * Физиологические методы оценки стрессовой реакции. * Влияние детских травм на развитие и реакции на последующие стрессы. * Стадии реагирования на острую стрессовую ситуацию. Влияние острого хронического стресса на тело. |
| **Тема 2  Последствия психической травмы, механизмы развития, симптоматика, течение, стратегия психотерапии.** |
| * Классификация ПТСР, основанная на тяжести и длительности расстройства. * Личностные качества человека, пережившего психическую травму. * Формирование психологии жертвы, вследствие психологической и сенсорной депривации, нарушения течения детских возрастных периодов, детских травм. * Стратегия психотерапии психических травм, ПТСР и последствий травм развития. * Связь травм развития и дальнейшей реакции человека на стресс, на возникновение и течение посттравматического стрессового расстройства * Сопутствующие расстройства и осложнения посттравматического стрессового расстройства. Последствия боевого стресса. * Суицидальное поведение и ПТСР. Прогностические критерии суицидального риска. |
| **Тема 3  Возрастные, экзистенциальные и духовные кризисы. Симптоматика, течение, стратегия психотерапии.** |
| * Возрастные кризисные периоды: психоаналитическая (психосексуальная) концепция З. Фрейда, * Экзистенциальные кризисы, клиника, течение. * Духовные (эволюционные) кризисы: концепции Р. Ассаджиоли, Ст. и К. Гроф, клиника. |
| **Тема 4. Основы психологического консультирования, коррекции и психотерапии, выбор стратегии и тактики.** |
| * Клиническая беседа, виды интервью, психологический анамнез. * Критерии оценки эффективности психологической помощи. * Цели и задачи психологической коррекции и психотерапии. Виды коррекционных программ. * Особенности директивной и недирективной психотерапии. |
| **Тема 5.Первичное  интервью и диагностика** |
| * Первичное интервью, правила и схемы проведения. * Биографическое интервью, как метод сбора информации о клиенте. * Проведение и анализ структурного интервью О. Кернберга, диагностическое интервью М. Балинта. * Психоаналитическая диагностика Н. МакВильямс. * Структура характера и критерии его диагностики. Уровни организации личности. * Способы беседы и диагностики со сложными клиентами. |
| **Тема 6 Формирование запроса, заключение контракта на терапию и выбор стратегии.** |
| * Понятия "терапевтический контракт" и "сеттинг". Основные понятия терапевтического контракта: деньги, границы, ответственность, конечность терапии, доступность, время для клиента и для терапевта. Варианты контракта, и чем обусловлена вариабельность. * Показания к выбору того или иного вида психотерапии. Начало терапевтического процесса. Модели терапии относительно здоровых клиентов. * Виды психотерапии. Психодинамический, поведенческий (бихевиоральный), когнитивный, гуманитарный (экзистенциально-гуманистический) подходы в психотерапии. * Системный и интегративный подходы в психотерапии. |
| **Тема 7 Работа с переносом, сопротивлением, "трудными клиентами"** |
| * Формирование навыка работы с трансферентными отношениями. * Виды сопротивления: сопротивление-подавление; сопротивление-перенос; сопротивление вторичных выгод; сопротивление дискомфорту адаптации; сопротивление контролю; «бегство в здоровье»; сопротивление из-за проблем в отношениях; сопротивление стыда; сопротивление, возникающее из боязни вылечиться; сопротивления, связанные с характером; сопротивление супер-эго (негативная терапевтическая реакция). * Сложности в клиентской работе. * Негативная терапевтическая реакция. |
| **Тема 8. Ошибки в работе практического психолога и психотерапевта.** |
| * Основные виды ошибок в работе психолога и психотерапевта. Ошибки начинающих и опытных терапевтов. Способы анализа собственных "излюбленных" ошибок. * Синдром эмоционального выгорания и его профилактика и терапия * Интервизорская работа для предотвращения неудачных моментов работы терапевта. Роль супервизии, индивидуальной и групповой, а также пример такой работы с участниками вебинара с акцентом на диагностику возможных ошибок. |
| **Тема 9. Работа с симптомом в психотерапии.** |
| * Понятие о симптоме, невротическом и психотическом, и о принципах его формирования; * О двойной природе симптома, о сопротивлении сопротивлению, о напряжении и проекции его на часть тела; * взаимосвязь негативных психологических состояний и появления телесных ощущений, трансформация психоэмоциональных проблем в соматические; * Семейный климат как метафорическое отражение заболеваний. Изучение групповой динамики внутрисемейных отношений для создания более полной картины причин, приведших к патологическому состоянию члена семьи. * Влияние симптома на межличностное общение и успешность в профессиональной деятельности. * Техники работы с симптомами как психоэмоциональными, так и соматическими. Сочетанные методики. |
| **Тема 10. Работа с чувствами стыда, вины и обиды.** |
| * Характеристика феноменов: "стыд", "вина", "обида", представления о здоровой и патологической функции каждого переживания. * Причины возникновения, характеристики, функции и формы выражения вины, стыда и обиды. * Основные вопросы о "социально-аутичных" и "базовых эмоциях", какими и являются – стыд, вина и обида. * Раскрытие понятия "токсического уровня эмоций". * Возникновение вины. Какие бывают виды этой эмоции. Манипуляция на чувстве вины. * Обида: характеристика и анализ. Что она говорит об межличностных отношениях, об ожиданиях и иллюзиях. Обида как манипуляция. * Особенности возникновения чувства стыда и влияние его на уверенность в себе. Как помогать людям, для которых он стал «ядовитым» * Способы работы с клиентами, которые предъявляют вину, стыд или обиду, как основное переживание жизни. |
| **Тема 11. Работа с алекситимией** |
| * Определение алекситимии, причины возникновения. * Методики измерения алекситимии. * Способы помощи клиенту дифференцировать свои ощущения, чувства, мысли, желания, планы и действия. * Развитие способности к рефлексии (осознаванию) своих переживаний, и реализации собственных целей. * Техники при работе с алекситимией. |
| **Тема 12 .Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте до года.** |
| * Интегративная Креативно-Структурная Терапия. * Психотерапевтическая работа с ядерными проблемами, сформированными до 1 года: отвержением, неуверенностью, условным принятием. |
| **Тема 13. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте от 1 до 3 лет.** |
| * Анализ и исследование второго сегмента личностного пространства. Работа с нарушением личностных границ, трудностями контроля, манипулятивным поведением, «анальным характером». |
| **Тема 14. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте с 3 до 7 лет.** |
| * Понятие и специфика индивидуации у мужчин и женщин.  Анализ проблем данного уровня и психотерапевтическая работа, связанная с трудностями спонтанности, алекситимией, принятием своей сексуальности. |
| **Тема 15. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте с 6 до 16 лет.** |
| * Психотерапевтическая работа с проблемами, сформированными в возрасте от 6 до 16 лет. |
| **Тема 16. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте от 16 лет.** |
| * Исследование четвертого сегмента личностного пространства – обретения целостности, мудрости, преодоления кризисов и травм потерь. Анализ проблем, связанных с нарушением данного уровня. * Психотерапевтическая работа с проблемами трудностей осмысления и интеграции. |
| **Тема 17. Психологические основы формирования и комплексный подход к лечению зависимостей и созависимости.** |
| * Психологические, биологические и духовные аспекты химической зависимости * Понятие и виды созависимости. Химическая зависимость – семейная болезнь. * Взрослые дети зависимых (психологические портреты, проблематика во взрослом возрасте). * Психотерапия созависимости. Работа по изменению иррациональных убеждений. * Границы личности. Навыки поддержания здоровых границ. |
| **Тема 18. Стратегии психотерапии неврозов, тревожно-депрессивных расстройств, панических атак, эндогенных расстройств.** |
| * Теории возникновения пограничных расстройств в различных психологических и психотерапевтических школах. * Акценты психотерапевтической работы при различных формах неврозов. Разнообразие подходов в терапии неврозов. Подбор индивидуальных коррекционных техник. * Основные мишени терапии при невротических и личностных (психопатических) расстройствах пограничного уровня. * Работа с ресурсными состояниями. * Разграничение понятий «пограничные психические расстройства», «пограничный уровень расстройств», «пограничное расстройство личности». Медицинский и психологический взгляды на пограничные расстройства. * Комплексное применение психотерапевтических техник больных с тревожно-фобическими расстройствами. * Эндогенные психические расстройства и их психотерапия. * Возможности когнитивно-бихевиоральной терапии при неврозах. * Отработка арт-терапевтических приемов в работе с невротическими расстройствами. * Техники гештальт-терапии, трансактного анализа в терапии невротических расстройств. * Семейная и групповая психотерапия невротиков. * Комбинация психотерапии и психофармакотерапии. * Техники гештальт-терапии, трансактного анализа в терапии невротических расстройств. * Типичные внутриличностные конфликты при отдельных видах неврозов и их проработка. |
| **Тема 19. Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии.** |
| * Механизмы возникновения психосоматических заболеваний. Основные теории. * Психотерапия при сосудистых психосоматических заболеваниях. * Применение релаксационных и гипнотических техник в лечении психосоматических расстройств. * Работа с пациентами с тяжелыми соматическими заболеваниями и их родственниками. Технологии повышения вероятности выздоровления и профилактики рецидивов у онкобольных. |
| **Тема 20. Психотерапевтическая помощь при горе, утрате, суицида** |
| * Понятие и психологическая картина острого горя. Нормальная динамика горя и патологическое горе. Факторы, влияющие на процесс горевания. Задачи горя. Понимание сущности психологических процессов при утрате. * Состояния в процессе горевания, требующие психотерапии. Модели психологической помощи. Цели консультации и психотерапии. * Феномен суицидального поведения. Многообразие теорий, объясняющих формирование данного вида девиации. Теория микросоциальной дезадаптации, как ведущая интегративная модель. * Анализ этапов суицидального поведения. Возможности и задачи психологической помощи на каждом этапе. Факторы суицидального риска. * Индивидуальная и групповая модель психотерапии. |
| **Тема 21. Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз (ДПДГ).** |
| * История развития метода. Современный взгляд на физиологию механизма воздействия. * Показания и противопоказания. Стадии, особенности проведения терапевтического сеанса ДПДГ. Завершенная и незавершенная процедуры. * Стандартный протокол ДПДГ. * Обеспечение безопасности клиента и приемы формирования его эмоциональной стабильности. Работа с ресурсами при помощи ДПДГ. * Работа с прошлыми событиями, триггерами в настоящем и с предполагаемым будущим. * Работа с детьми. Особенности проведения процедуры в зависимости от возраста ребенка. * Процедура самопомощи психотерапевта с использованием ДПДГ. |